

Väätsa Lasteaia arengukava 2014-2016



SISUKORD

1. Sissejuhatus
- 1.1 Üldandmed
- 1.2 Ajalugu
- 1.3 Hetkeseis
- 2 Lasteaia visioon
3. Lasteaia missioon
4. Väätsa Lasteaia üldeesmärgid aastateks 2014-2017
5. Väätsa Lasteaia arenguvaldkondade eesmärgid
6. Tegevuskava aastateks 2014-2017
7. Õppekasvatustöö
- 8 Väärtused
- 9 Lasteaia arengukava uuendamise kord
- 10 Väätsa Lasteaia SWOT analüüs 2014

1.Sissejuhatus

Väätsa Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab aastateks 2014 – 2017 lasteaia arendustegevuse põhisuunad- ja valdkonnad, kujundab lasteaia tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava koostamisel võeti aluseks:

1. Lasteaia põhimäärus, Eesti Vabariigi seadused ning õigusaktid, eelmise arengukava analüüs, lastevanemate, personali ja laste rahuloluküsitlused, personali arenguveestluste kokkuvõtted ja Väätsa valla arengukava
2. EV Koolieelse lasteasutuse seadus
3. Alushariduse raamõppekava
4. EV ja kohaliku omavalitsuse seadusandlikud õigusaktid
5. Lasteaia valdaja on Väätsa Vallavalitsus
6. Lasteaial on oma eelarve, mille kinnitab Väätsa Vallavolikogu.
7. Lasteaial on oma nimega pitsat ja sümboolika.
8. Väätsa Lasteaed avati 12.01.1987. aastal "9 Mai" Kolhoosi Lastepäevakoduna.
9. 01.01.1992. aastal anti lasteaed üle Väätsa Vallavalitsuse haldusalasse.
10. 1994. aastast asub lasteaia ühes rühmaruumis Väätsa Raamatukogu.

Lasteaia arengukava koostamisel võeti arvesse saavutatud tulemusi, erinevate huvigruppide ettepanekuid, eelmise arengukavaga täitmata jäänud eesmärgid. Koostamisel osalesid organisatsiooni töötajad ja omapoolseid ettepanekuid tegid hoolekogu liikmed.

Väätsa lasteaia arengukava valdkondade eesmärgid ja tegevuskava on täpsemalt käsitletud lasteaia iga-aastases tegevuskavas.

1.1 Üldandmed lasteasutuse kohta

	Lasteasutuse nimetus	Väätsa Lasteaed Paikäpp
1	Lasteasutuse kontaktandmed	Aadress: Väätsa vald Järva Maakond e-post: lasteaed@vaatsa.ee kodulehekülg: http:// www.vaatsa.ee/lasteaed Telefon: 3892312 Registrikood: 75013500
2	Lasteasutuse pidaja, omandivorm	Väätsa vald . Kooli tn 12, munitsipalaasutus

3	Teeninduspiirkond	Väätsa vald. Võimalusel teiste omavalitsuste lapsed
4	Koolitusluba	Nr 1996HTM 29.11.2007.a. ministri käskkirja nr 1137 alusel
5	Asjaajamis- ja õppekeel	eesti keel
6	Lasteaed on avatud	Tööpäevadel 7.00-18.00
7	Laste arv seisuga 01.01.2014	72
8	Personali ametikohti/arv seisuga 01.01.2014	17/19
9	Pedagoogilise personal ametikohti/arv	10/11
10	Teenindav personal ametikohti/arv	7/ 8

TUGIISIK

1.2.Ajalugu

Juhatajad : Ellen Melesk 1987-1988 ; Tiiu Agasild 1988-2005 ; Uuve Jakkimainen 2006-2007; Aira Schumann 28.11.2007

1.3 Hetkeolukorra kirjeldus

Juhtimine

Lasteaia tööd juhib ja koordineerib direktor, kes:

- tagab lasteaia tulemusliku töö ja juhib lasteaia tegevust koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga
- koostab eelarve ja kavandab eelarvega seotud majandusküsimusi
- vastutab lasteaia arengu ning rahaliste vahendite sihipärase ja otstarbeka kasutamise eest.
- koordineerib lasteaia õppe- ja kasvatustööd.
- omab ülevaadet pedagoogide tööst ja annab selle kohta tagasisidet
- tegeleb töötajate värbamisprotsessi, koolituse ja atesteerimisega
- planeerib ja korraldab igapäeva majandustegevust
- juhatab teenindava personal tööd

Lasteaia pedagoogiline nõukogu:

analüüsib ja hindab lasteaia õppe- ja kasvatustegevust ning teeb direktorile, hoolekogule ning vallavalitsusele õppe- ja kasvatustegevuse parandamiseks ettepanekuid. Pedagoogilisse nõukogusse kuuluvad lasteasutuse pedagoogid.

Lasteaia hoolekogu

jälgib, et õppe- ja kasvatustegevus vastaks laste arengule ja huvidele ning teeb sellesuunalist koostööd lasteaia personaliga. Hoolekogusse kuulub igast rühmast 2 lastevanemat, Väätsa vallavalitsuse ja pedagoogilise nõukogu esindaja.

Personal

Ametikohti 01.01.2014

ametikohad	2014
Õpetajad	8
liikumisõpetaja (kõrgharidus)	0,5

muusikaõpetaja (kesk-eri)	0,5
juhataja	1,00
õppealajuhataja	0,00
tervishoiutöötaja	0,5
kokk	1,0
toiduladu/abitöoline köögis	0,0
üldkoristaja	1,0
majahoidja	0,5
õpetaja abi	4,0
Kokku	17

Pedagoogide ametikohtade % töötajate üldarvust

	Ametikohti	Abipersonali ametikohti	Pedagoogilise personali ametikohti	Pedagoogilised ametikohtad töötajate üldarvust %
2007 SEPTEMBER			7	
2008 JAANUAR	14,2	7,5	6,7	45,6%
2008 SEPTEMBER	14,2	7,5	6,7	47,2%
2009 JAANUAR	13,95	6,25	7,7	52,2%
2009 SEPTEMBER	13,95	5,75	8,2	58,8%
2010 SEPTEMBER	13,5	5,75	7,75	57,4%
2011 JAANUAR	12,75	5,5	7,25	56,9%
2011 SEPTEMBER	13,0	5,5	7,5	57,7%
2012 JAANUAR	13,5	5,5	8	59,3%
2012 SEPTEMBER	13,5	5,5	8	59,3%
2013 JAANUAR	13,5	5,5	8	59,3%
2013 AUGUST	16,5	6,5	10	60,6%
2014 JAANUAR	16,5	6,5	10	60,6%

Pedagoogide kvalifikatsioon

	2007 sept	2008 sept	2009 sept	2010 sept	2011 sept	2012 sept	2013 sept	2014 sept
Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide % üldarvust	86	88	89	89	100	100	91	
Kõrgharidus	1	2	2	2	2	2	3	
Keskeri haridus	5	5	6	6	6	7	7	
Ei oma kvalifikatsiooni	1	1	1	1	-		1	
Kokku pedagooge	7	8	9	9	8	9	11	

Pedagoogide arv vanuse järgi .Keskmine vanus

Pedagoogi nimi	2007 september	2008 september	2009 september	2010 september	2011 september	2012 september	2013 september	2014 september
Pedagooge	7	8	9	9	8	9	11	11
Keskmine vanus	41	39	44	43	44	45	45	47

Pedagoogide liikuvus

Pedagoogi nimi	2007	2008 september	2009 september	2010 september	2011 september	2012 Sept	2013 Sept	2014 Sept
Lahkus töölt		1		1			1 (dekreeti oktoobris)	2
Tuli tööle	2	1	1				3	2

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Abipersonali

	2007 Sept.	2008 Sept.	2009 Sept.	2010 Sept.	2011 Sept.	2012 Sept.	2013 Sept.	2014
Tervishoiutöötaja	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Üldkoristaja/pesupesija	1,0	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,0
Kokk	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Köögiabitööline	1,0	1,0	0,25					
Majahoidja /remonttööline	1,0	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Õpetaja abi	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0
Kokku	7,5	7,5	5,75	5	5	5	6,5	7

Üldine hetkeseis

Väätsa Lasteaed on maalasteaed, mis paikneb Väätsa alevikus. Väätsa lasteaed paikneb kooli ja vallamaja kõrval asuval suurel haljastatud ja aiaga piiratud territooriumil. Aastatega on lasteaia välisilmnet parandatud.

Lasteaiale on paigaldatud uued aknad, uued ukсед varjualuses on välja ehitatud puidust terrassid. Ehitatud on uus piirdeaed.

Lasteaias on projekti järgi ehitatud sisse bassein, mistõttu on majas tegelikult ruumi 5 rühmale. Kolhoosi algaastatel oli lasteaia avatud 5 rühma. Vahepealsel perioodil on avatud olnud 4 ja siis 3 rühma. Alates 2013 aasta Septembrist avati lasteaia uus, arvult 4 rühm. Lapsi käib Väätsa lasteaia ka teistest valdadest ja Paide linnast. (01.jaanuari 2014 seisuga on Väätsa lasteais teistest omavalitsustest kokku 17 last)

Lasteaia bassein ei tööta. Basseini kasutamiselevõtt saab võimalikuks, kui selles tehakse nõuetekohased ümberehitused. Remont on planeeritud 2014.aastasse

Lasteaia õueala on suur ja ilus. Lasteaia territooriumil oli kunagi suur kartuli, puu- ja juurviljaaed, millest tänaseks on jäänud vaid puuviljaaed 30 õunapuu ja paarikümne marjapõõsaga. Marjaiaia puude olukord ei ole kiita, sest need vajaksid spetsialisti kätt. Hetkel hoiaime vaid puid korras.

Õueala ühes servas paikneb väikene eriliigiliste puudega haljastatud park. Lasteaia territooriumil on mängupaviljon, milles hoitakse rühmade õuemänguasju ja tööriistu. Rühmaväljakud ei ole selgelt eraldatud, mistõttu lapsed liiguvad vabalt väga suurel territooriumil. Õuealale on rajatud õpperada, tähistatud olid territooriumil kasvavad puud, mille tähistus tänaseks on amortiseerunud. Tänu kahe õpetaja poolt kirjutatud projektile saab õpperada uue tähistuse 2014.a.kevadel.

Lasteaia territooriumil on piirdega jalgpalli- ja korvpalliväljak. Lastele on olemas küllaldaselt liivakaste. Rajatud on mägi, mida lapsed kasutavad aktiivselt talveperioodil. Lasteaia õuealal on võimalus ronimiseks, kiikumiseks ja jalgrattaga sõitmiseks. Vaatamata nendele võimalustele jääb õueatraktsioonide hulk, kvaliteet ja vastavus kaasajanoüetele puudulikuks. Atraktsioonidel puuduvad esmased ohutusenõuded

2012.a. suvel soojustati ja renoveeriti lasteaia välisfassaad. Majja paigaldati ventilatsioonisüsteem.

Vahetati torustik ja radiaatoritele paigaldati releed, mis aitavad soovivat temperatuuri hoida. 2013 aasta suvel toimus remont maja teise korruse parempoolses tiivas. Seal avati 01.septembil 2013 uus, arvult neljas rühm. Sügistormiga 2013 tekkinud kahjustuste järel sai maja uue katuse ja teostati II korruse vasaktiiva rühma remont. Katuselt likvideeriti tuulekorstnad.

Hetkel on halvas olukorras lasteaia köök. Ruum vajab täielikku renoveerimist ja kaasaegse tehnikaga varustamist. Kõik abitööd tuleb kokal teha käsitsi. Köögitehnika on pärit lasteaia avamisajast. Remonti vajavad kabinetid ja saal. Vaja oleks ühendada kaks väikest ruumi üheks

koosolekute ja inforuumiks. (tervishoiutöötaja kabinet ja metoodikakabinet) Remont tuleb teostada ka raamatukogupoolses väliskoridoris.

Selle arengukava perioodi peaks mahtuma ka õuemaja uuendamine. Vana on aegunud ja mõttekas ei ole selle renoveerimine. Vaja tellida projekt, mis koosneks avarast ja valgusküllasest õppeklassist, milles oleks panipaik mänguasjadele ja tööriistadele ning tuulevaikne kohta nukumängmajadele.

Lasteaia õuealale peab sellel arengukava perioodil kindlasti rajatama ka ronimislinnak, millest lapsed väga suurt puudust tunnevad.

Lapsed

01.jaanuari 2014 seisuga on Väätsa Lasteaias avatud 4 rühma: üks sõimerühm, üks noorem, üks keskmine ja üks vanem rühm Laste arv 01.01.2014 seisuga on 72 last

			tegelik	Norm arv ette nähtud	Hoolekoogu otsusega lubatud
1.rühm	1,5-2aastat	Kaisukaru	15	14	
2. rühm	3-4 aastat	Mesimumm	16	21	
3. rühm	5-6aastat	Päevalill	20	20	
4.rühm	5-7 aastat	Päikesekiir	21	21	

2.Lasteaia visioon

Lasteaed on kõrge kultuuri, püsivate traditsioonide ja hea mainega kaasaegne organisatsioon, kus on hästitoimiv koostöö kõigi huvigruppide vahel, tagades lapsele, lapsevanemale ja personalile sõbraliku ja toetava keskkonna, pakkudes selle piirkonna parimat alusharidust

3.Lasteaia missioon

Väätsa lasteaia missioon on olla kodukohta ja loodust hindav, turvaline ja lapse arengut toetav, tervist ja kunsti harrastav lasteaed, mis koostöös lapsevanemaga soodustab aktiivse ja loova isiksuse kujunemist.

4.Väätsa Lasteaia arengukava üldeesmärgid aastateks 2014-2017

- organisatsioonis töötavad tööle orienteeritud ,aktiivselt uutele ideedele avatud töötajad
- organisatsioonis toetatakse isiksuse arengut läbi töötajate motivatsiooni- ja koolitussüsteemi.
- pedagoogiline personal vastab kvalifikatsiooninõuetele
- soodustatakse pedagoogide tasemekoolitust
- õppe-ja kasvatustöö aluseks on integreeritud tegevus mis on rajatud lapse loovusele ja lapse huvidele
- integreeritakse õpetaja ja õpetaja abi tööd
- toimub infotehnoloogialaste teadmiste arendamine ja uuenduste juurutamine õppetöös
- tõstetakse huvigruppide huvi organisatsiooni otsustamisse ja töösse
- tegeldakse järjepidevalt laste erivajadustega

- laste arengut toetab logopeed ja eripedagoog
- täiendatakse erivajaduslikke üldteadmisi ,teadmisi erivajaduste terviseedendamise ja füüsilise arendamise osas
- kõrgharidusega õpetaja palk on võrdsustatud kooli nooremõpetajaga palgaga

5.Väätsa Lasteaia arenguvaldkondade eesmärgid 2014-2017

6.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Organisatsioonis töötavad motiveeritud , tööle orienteeritud töötajad ja juhtkond, kes lähtub kinnitatud arengukavast ning omab realselt tööd toetavat süsteemi

Prioriteetsed tegevused

rühmasisesse meeskonnatöö toetamine, õpetaja abi ja õpetaja tööülesannete lähendamine
arendustegevusplaani koostamine, pedagoogide arendustegevuse töögruppide loomine (4 aastaks)
õpetaja enesehindamisoskuse tõstmine
õpetajate tugevate omaduste märkamine ja rakenduste leidmine organisatsiooni arenguks
sisekontrolli ülesehitamine rühma ja lasteaia põhieesmärkidele
töökorralduslike vormide uuendamine vastavalt ettetulevatele muudatustele
toimub järgneva 4 a uuringutesse vajalike täienduste sisseviimine
kõikide huvigruppide huve ja ettepanekuid arvestavate lasteia ja rühma tegevuskavade koostamine
küsitluste tulemuste analüüsi sisseviimine ja tagasisidestamine
täiendkoolitustel saadud teadmiste tagasisidestamissüsteemi väljatöötamine
rõhuasetus kollektiivi ühiskoolitustele
teenindava personali koolitusse kaasamine

6.2. Personalitöö

Eesmärk:

- Tagada pedagoogilise personali vastavus kvalifikatsiooninõuetele, nõuetekohane täiendkoolitus, toetada taseme koolitust .
- Saavutada personali teadlik ja regulaarne osavõtt planeerimisest, töö parendamisest ja analüüsivast tegevusest.
- Motiveeritud, õppiva ja oma tööd hästi tundva personali eesmärk on olla avatud uutele ideedele ja nende teostamisele.

Prioriteetsed tegevused.

Personali:vajaduste hindamine ja värbamine
➤ töötaja tööle võtmine toimub lähtuvalt töötajale kehtestatud kvalifikatsiooninõuetest
➤ tasemekoolituse toetamine ja kollektiivsele täiendkoolitusele orienteerumine
Personali:arendamine
➤ eneseanalüüsi oskuse arendamine välishindamiselt töötaja sihipärase enesehindamise poole
➤ infoalase väljaõppe jätkamine ja tehnilise baasi kasutamine praktikas
➤ personali tööalane instrueerimine, õppuste korraldamine

➤ rühma teenindava personali ja pedagoogilise personali tööülesannete lähendamine
➤ pedagoogilise personali projektialaste teadmiste tõstmine
Personali:hindamine
➤ toimub läbi lahtiste tegevuste analüüsi ja tegevuste tagasiside
➤ toimib läbi enesehindamise
➤ toimub läbi ühiste töövaatluste
Personali:motivatsioon
➤ pidev organisatsiooni motivatsioonisüsteemi täiustamine ja uuendamine
➤ motivatsiooni tagamine
➤ kõrgharidusega õpetaja palga võrdsustamine kooli nooremõpetaja palgaga

6.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk:

- Tõsta lastevanemate motivatsiooni osaleda rohkem lasteaia töös
- Arvestada erinevad huvigruppide huve ja ettepanekuid
- Läbi koostöö parandada organisatsiooni tööd
- Lapsevanemate informeerimine ja kaasamine lasteaia õppe-, arengu- ja tegevuskava eesmärkide täitmisele
- Sidusgruppide laiendamine ja igakülgne kaasamine (erinevad põlvkonnad, vallaallasutused, seltsid, lasteaiaid mujalt, jne koostööpartnerid)
- Koostöö toimimine erinevate meetoditega (rahulolu uuringud, ümarlauad, ühisüritused, projektitöö)
- valla võimalused on läbimõeldult ära kasutatud (tervisekeskus, raamatukogu, huviringid, vaba aeg, ujula)
- Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia arengut ja õppekasvatustööd
- Analüüsitakse koostööpartnerite tagasisidet ja rahulolu
- Toimib partnerite vaheline aktiivne koostöö lasteaia kui organisatsiooni maine ja edukuse tagamiseks.

Prioriteetsed tegevused:

➤ koostöös lastevanematega kahepoolse huvi saavutamiseks lapse arengu tagamiseks
➤ rühmasisesed tegevused lastevanemate koostöö parandamiseks
➤ vanemate kaasamine huvitegevuse rikastamiseks
➤ arendustegevuses tagasisidega arvestamine
➤ tagasisidestuse järjepidevuse tagamine
➤ hoolekogu töö muutmise sisutihedamaks
➤ organisatsiooni töö kajastamine meedias
➤ koostöö edendamine edukate lasteaedadega

6.4 Ressursid

Eesmärk: Toimub pidev laste kasvu- ja õpikeskkonna kaasajastamine, paraneb töökeskkond

Prioriteetsed tegevused:

Eelarve koostamisel arvestatakse :

➤ ressursse valla arengukava tegevuskavas planeeritud investeeringutele
➤ lasteaia arengukava tegevuskava prioriteetidega

- et organisatsioonis oleks tagatud tööks vajaminevate esmavahendite olemasolu
- et organisatsioonis oleks tagatud infotehnoloogia areng
- et organisatsioonis oleks tagatud õppe-ja kasvatustegevuseks vajaminevad ressursid
- vahendeid õpetajate koolituseks ja õpilaste õppereisideks
- kõrgharidusega õpetaja palga võrdsustamist kooli nooremõpetaja palgaga
- organisatsiooni võimalusi arvesse võtta huvigruppide poolt tehtud ettepanekuid tervishoiu ja tööohutuse nõuete tagamiseks

6. Tegevuskava 2014-2017

Nr.	8.1 INVESTEERINGUD	2014	2015	2016	2017	Vastutaja
1.	Basseini viimine keskküttele	*				vald
2.	Basseini renoveerimine	*				vald
3.	WC ja sanitaarsõlmede remont kõikides rühmades	*				vald
4	Köögi kapitaalremont			*		vald
	Ronimislinnak			*		
	Uus kaasaegne varjualune koos panipaikade ja õppeklassiga				*	direktor
	Rühmade ja üldruumide põrandate remont				*	direktor
	8.2 ÕUEALA					
1	Lauad ja pingid õues õppeklassi				*	direktor
2	Sõimerühmale piirdeaia ehitus turvalisuse tagamiseks jalgrattatee äärde	*				direktor
3	Õuemänguvahendite mitmekesistamine. Vahendite aluste katmine ohtust tagavate materjalidega	*	*	*	*	direktor
4	Liiklusväljak		*			projekt
	8.3 REMONT					
1	Direktori kabineti remont	*				direktor
2	Sõimerühma hoovipoolse sissekäigu remont	*				direktor
3	Saali remont		*			direktor
4	Metoodilise kabineti ja tervishoiu-kabineti ühendamine		*			direktor

5	Muusikaõpetaja kabineti remont			*		direktor
	8.4 INFOTEHNOLOOGIA					
1	Smarttahvel koos projektoriga		*			direktor
	8.5 INVENTARI SOETAMINE					
1	Direktori kabineti laud		*			direktor
2	Videokaamera muretsemine			*		direktor
3	Köögiinventar ja sisustuse uuendamine			*		vald
4	Muusika ja võimlemisvahendite muretsemine	*	*	*		direktor
5	Lauad ja toolid Päikesekiirte rühma		*			direktor

7.Õppekasvatustöö

Lasteaial on toimiv õppekava mis vastab Eesti Vabariigi Teadus- ja Haridusministeeriumi poolt koostatud koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale;

Lasteaias viiakse läbi laste arengu jälgimist ja hindamist ning süstematiseeritakse ning täiustatakse lapse arengumappi, mida kasutatakse arenguveestluse alusena

Lastele on loodud mängunurgad erinevate loov- ja rollimängude mängimiseks

Õpetamisel lähtutakse lapse üld- eneseteenindus- ja sotsiaalsete oskuste arendamisest

Õppetegevusse on kaasatud õpetaja abid

Toimivat tugisüsteemi uuendatakse seadusest lähtuvalt

Väärtuspõhine kasvatus on üldelu peareegliks

Metoodilised materjalid on korrastatud, süstematiseeritud

Rühmade õppe- ja mänguvahendid on ringlevas kasutuses

Õppe- ja kasvatustegevus toetab lapse tervist ning väärtustab avastus- ja õuesõpet ning keskkonnahoidu.

8.1.Õppekava

Eesmärk: Laste eakohase arengu tagamine läbi õppekava arendustöö

Prioriteetsed tegevused

- arendustööd vajavate valdkondade väljaselgitamine ja kajastumine arendustegevuses
- arenduskoosolekute läbiviimine vastavalt sisehindamise plaanile

8.2.Õppekorraldus ja meetodid

Eesmärk: Õppekorraldus ja meetodid tagavad õpetaja ja lapse loovuse ning huvi õppeprotsessi vastu

Prioriteetsed tegevused

- toimub lapsest lähtuv ja lapse huvisid toetav paindlik õppekasvatustöö planeerimine ja läbiviimine
- toimib õpetamisvõtete ja meetodite vaba valiku printsiip

8.3 Kooliks ettevalmistamine

Eesmärk. Koolivalmiduse tagamine ja lapse arengu hindamine

Prioriteetsed tegevused

- koostatud lugema ja kirjutamise metoodika 5-7 aastastele lastele
- koolivalmidustest ja hindamissüsteem on aluseks koolivalmiduskaardi täitmisel
- põhjalik ja informatiivne koolivalmiduse kaart ,mille lapsevanema poolset esitamist toetab ka kool

8.4 Õpivõimaluste parandamine

Eesmärk. Õpikeskkonna võimaluste paranemisega paranevad võimalused laste füüsiline ja vaimne võimekus

Prioriteetsed tegevused

- õpiseinte täiendamine kõikides rühmades
- metoodikakabineti õpematerjalide digitaliseerimine
- õuesõppe võimaluse loomine seoses uue õuemaja rajamisega
- liiklusväljaku rajamine abistamaks laste liiklusalaste teadmiste kinnistamist
- liikumis-ja ronimislinnakuga paremate füüsiliste võimete arendamisvõimaluse loomine
- vajaliku ruumi renoveerimisega ja puuetundliku tahvli paigaldamisega ,luuakse lastele võimalus kaasaegsete infotehnoloogiliste teadmiste suurendamiseks

* 8.5 Uued ametikohad

Eesmärk: Rakendunud on lastele vajalik miinimum tugisüsteem ja töökorralduslikust seisukohast olulised ametikohad.

Prioriteetsed tegevused

- laste arengut toetab logopeed ja eripedagoog

8.Väärtused

9.1 Eesmärk. Organisatsiooni visiooni ja missiooni täitmine. Meeskonnatöö tõstmine läbi ühtsete väärtushinnangute

Prioriteetsed tegevused

- organisatsioonis juhitudakse organisatsiooni väärtustest
- toimib sõbralikkus ja positiivsus meeskonnatöös
- töötajad on avatud uuele ja elukestvatele õppele
- tagatud turvalisuse kõigile organisatsiooni liikmetele
- loovuse tunnistamine lapse ja täiskasvanu arengu prioriteediks
- toimib lapsekeskne , lapsest lähtuv ,lapse huvisid toetav kasvatamine ja õpetamine
- kodukoha ja looduse väärtustamine toimub läbi valdkonna MINA JA KESKKOND

9.Väätsa Lasteaia SWOT analüüs 2014

TUGEVUSED	NÕRKUSED
-----------	----------

<p><u>Juhtimine, eestvedamine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> toimiv sisehindamissüsteem <p>koostatud sisehindamisest lähtuv arengukava</p> <ul style="list-style-type: none"> rakendunud õppekava lasteaial olemas oma koduleht töötab kvalifitseeritud kaader <p><u>Personali juhtimine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> igal aastal toimuvad arenguveestlused toimib uuringute, küsitluste ja koolituste süsteemne tagasisidestus ja analüüs personali, vanemate, hoolekogu ja lastega toimub kord aastas rahuloluuuring toimub aktiivne koolitustegevus info parema liikuvuse tagamiseks on olemas infotahvel ja õpetajatele ühine meiliaadress välja on töötatud töötajate tunnustussüsteem igal aastal korraldatakse vähemalt üks sisekoolitus kogu personalile 2011 aastast on sõimerühmas 2 täiskohaga õpetajat avatud neljas rühm 2013 sügisel kasutatakse aktiivselt tasuta koolitusi <p><u>Koostöö huvigruppidega</u></p> <ul style="list-style-type: none"> rahulolu uuringud toimuvad lapse, vanema ja personaliga lasteaial on koduleht toimib koostöö teiste lasteaedadega toimiv koostöö kooliga osaletakse maakondlikes aineseksioonides viiakse läbi õppekäike valla asutustesse toimub koostöö raamatukoguga aastatepikkused traditsioonid koostöös tervisekeskusega <ul style="list-style-type: none"> -jalgrattavõistlus -jooksuvõistlus Võimlemistegevusi viiakse läbi tervisekeskuses koostöö lastevanematega on hea osavõtt lastevanematele korraldatud üritustest on aastatega suurenenud lasteaeda külastavad regulaarselt 	<p><u>Juhtimine, eestvedamine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ei ole saanud piisavalt projektiraha õpetajal puudub sellekohane koolitus <p><u>Personali juhtimine</u></p> <p><u>Koostöö huvigruppidega</u></p> <ul style="list-style-type: none"> huvitegevuse puudumine vähene kajastamine valla lehes <p><u>Ressursid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> kõrgharidusega õpetaja palk on madalamate hulgas maakonnas bassein on renoveerimata (viia keskküttele) puudub lastekohane mööbel (vanad suured sektsioonid aastast 1987) kaasaegse remondita on koridorid, WC-d (teostatud on ainult sanitaarremonti) õuevahendid vajavad mitmekesistamist rahalise katte puudumisel ei saa arvestada personali, lastevanemate ja hoolekogu poolt tehtud ettepanekutega õues olemas turvalisuse riskid (õuevahendid vajavad turvalisi aluseid) sõimelastel puudub mängumurul piire, mis takistaks lapse otsest sattumist jalgrattateele Ühes rühmas puuduvad kaasaegsed lauad (Päevalilled) <p><u>Õppekasvatustöö</u></p> <ul style="list-style-type: none"> puuduvad vajalikud tugisüsteemid (logopeed, eripedagoog)
--	---

<p>teatrid</p> <p><u>Ressursid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • paranenud on materiaalne baas (arvutid igas rühmas, liikumisõpetajal, • muusikaõpetaja , • tervishoiutöötajal , • direktoril. • Olemas teler • DVD mängija • 2013 aastast igas rühmas projektor <p>Kõikides rühmades on</p> <ul style="list-style-type: none"> • uued voodid, • 3 rühmas on uued laste lauad, • kööginurgad rühmades, vaibad, nõud, töövahendid erinevatele töötajatele • lasteaial on uue mööbliga sisustatud metoodikakabinet • muretsetud on uusi õppe ja mänguvahendeid metoodikakabinetti ja rühmadesse <p><u>Õppekasvatustöö</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • omanäoline, oma kodukohaga seonduv õppekava • juurdunud traditsioonid ja üritused • toimivad lõimitud õppetegevused • õuesõppel kasutakse avastusõpet läbi arenduskoosolekute toimub pidev kollektiivne õppekava ja metoodikate arendustöö • toimuvad lahtiseid tegevused ja lahtiste uste päevad vanematele • viiakse läbi lahtiseid tegevusi kolleegidele • õpetajad on aktiivsed osalejad konkurssidel ja loominguvõistlustel • talvel saavad lapsed kasutada oma kelgumäge • loodusõppeks olemas õuesõppe rada ja siltidega märgistatud puud • rühmaruumid on avarad • kasutatakse ära raamatukogu paiknemist majas • toimiv metoodikakabinet • rakendus (2013 sept .) tugiisik 	
<p><u>VÕIMALUSED</u></p>	<p>OHUD</p>
<p><u>Juhtimine, eestvedamine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • avatud ja kaasatud juhtimine 	<p><u>Koostöö huvigruppidega</u></p>

<p><u>Personali juhtimine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • luua juurde logopeedi ametikoht • lasteaiaõpetaja puhkus võrdsustada kooliõpetaja puhkusega • õpetajate teadlikkuse tõstmine seadusandlusest ja riiklikest nõuetest <p><u>Koostöö huvigruppidega</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vallas loodud võimaluste (ruumid, õpperajad jne) parem kasutamine • hoolekogu algatusvõime suurendamine • koostöö loomine uute huvigruppidega • laste tegevuste rikastamine <p><u>Õppekasvatustöö</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • peenramaa loomine kasvatamaks lastes tööharjumusi • uue õuesõppe maja ja panipaikade väljaehitamine • olemas veel ühe rühma avamise võimalus • ruumide vabanemise korral võimalus luua avastusõppe ja infotehnoloogia klass • ujumisõpetuse võimaldamine • õuealale atraktsioonide ja mänguvõimaluste juurdeloomine • tervistedendavate lasteaedade hulka kuulumine <p><u>Ressursid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • projektide kirjutamine õpikeskkonna ja mängukeskkonna parandamiseks • kõrgharidusega lasteaiaõpetaja palk võrdsustamine kooli nooremõpetaja palgaga. 	<ul style="list-style-type: none"> • laste huvitegevus on tasuline ja soovijate hulk väike • haige laps tuuakse olude sunnil lasteaeda • lapsi jäetakse palju põhjusega koju <p><u>Õppekasvatustöö</u></p> <p>Laste kohalkäigu protsent on väike, mis tekitab olukorra, et kõik ei läbi lasteaia õppekasvatustöö programmi</p>
---	---

10.Lasteaia arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmisest annab lasteaia direktor ülevaate vallavalitsusele jaanuarikuu jooksul. Selle aluseks on juunis läbiviidav õppekasvatustöö hindamine ning pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu ettepanekud.

Vajadusel esitab lasteaia direktor vallavalitsusele arengukava muutmise ettepanekud võttes arvesse eelpool mainitud hindamist ning pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu ettepanekuid. Arengukava muudetakse vallavolikogu otsusega.

Arengukava on:

- | | | |
|---|--------------|---------|
| • tutvustatud Väätsa lasteaia Hoolekogus | 05.veebruari | 2014.a. |
| • läheb arutlusele Väätsa lasteaia Pedagoogikanõukogu poolt | 26.vebruar | 2014.a. |
| • tutvustatud Väätsa Valla Haridus ja Kultuurikomisjonis | 19 märts | 2014. a |
| • I lugemine Väätsa Vallavolikogu poolt | 23 aprill | 2014.a. |

