

Väätsa Lasteaed Paikäpp lühike tutvustus

Väätsa Lasteaed Paikäpp on koolieelne munitsipaallasteasutus, mis asub Türi vallas, Väätsa alevikus, Kooli tn 12 ning paikneb Väätsa Põhikooli ja Väätsa Tervisekeskuse kõrval asuval suurel haljastatud ja aiaga piiratud alal. Lasteaed avati 12.01.1987 aastal 9.Mai kolhoosi lastepäevakoduna. 01.01.1992 aastal läks lasteaed Väätsa Vallavalitsuse haldusalasse. 01.01.2018 on Türi Vallavalitsuse hallata.

1994 aastast asub lasteaia maja ühes rühmaruumis Väätsa Raamatukogu. Lasteaia maja on kahe korruseline ja ehitatud 5-le rühmale, kuid töös on olnud kolm-neli rühma. Esimesel korrusel asub suur saal, kus viiakse läbi liikumise- ja muusikatunde. Esimesel



korrusel on veel köök, kabinetid ja ujula, mis renoveeriti 2014 aastal. Teisel korrusel asuvad 4 rühmaruumi, kus käib kokku 70 last. Lasteaia ühte külge piirab vana mõisapark. Meie asukoht võimaldab looduse ja maaeluga vahetult kokku puutuda, luues soodsad tingimused õuesõppe läbiviimiseks ja looduse mitmekesisuse tajumiseks. Suur õueala võimaldab lastel aktiivselt liikuda ja sportida, õuealal on meil võimalus sõita rattaga, mängida korv- ja jalgpalli, turnida, mängida liiva ja loovmänge.

Väätsa lasteaed kuulub alates 2018 Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku ja meie eesmärgiks on, et väärtustame tervena olemise vajalikkust, oskame teha valikuid tervislike ja mittetervislike harjumuste vahel. Õpime tundma iseennast ja oma keha, et aru saada oma emotsioonidest ja kuidas ka nendega toime tulla. Oleme liitunud ka Pria „koolipiim“ ja „koolipuuvili“ projektiga ning 2017 aastal ehitasime lastele õppeköögi, kus nad õpivad ise toiduvalmistamist. Meil on salatite, smuuti valmistamise ja õuna nädalad. Õppe- ja kasvatustöö põhimõtteks on lapsest lähtuv õpetamine, kus õpetaja on õpikeskkonna looja ja õppimise suunaja, olulisel kohal on õppimine mängu kaudu. Väätsa lasteaed kasutab oma õppe- ja kasvatustöö tegevustes ka „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikat, samuti on meil kasutuses erinevad digiõppe vahendid, Bee-Bot, Ozobot.



Digivahendid, mis on soetatud Hitsa projektiga



Meil on au sees töökasvatus „Kevadtööd aias“

Lasteaia põhiväärtusteks on: KESKKOND-TERVIS-LOOVUS-KOOSTÖÖ

KESKKOND – väärtustame oma kodukohta ja loodust, ning selle hoidmist ja hoolimist.

Läbi erinevate õppetegevuste ja töökasvatuse, õpetame lastele väärtustama oma kodukohta ja tema loodust. Lasteaia suurt õueala ja õunaaeda, kus asuvad taimede kasvatuskastid ja marjapõõsad, võimaldavad edukalt läbi viia laste loodus-ja töökasvatust ning mitmekülgseid arendavaid tegevusi. Seda kõike saame kasutada õuesõppe läbiviimisel, läbi mille väärtustame tööd ja loodushoidu. Lapsed õpivad tundma taimi ja putukaid, kasvatades maitsetaimi, köögivilju, puuvilju ja lilli. Putukate uurimiseks ehitasime neile hotelli, nüüd on

igapäevaselt hea neid jälgimas Keskkonnakäpa Õnnelik õppija



käia, selle ees tunnustati meid ka tänukirjaga. Erinevaid saadusi kasutame lasteaia köögis toidu valmistamisel. Lasteaia läheduses asuvat parki ja metsa, kasutame õppetöö mitmekesistamiseks, et kujundada lastes elutervet suhtumist ümbritsevasse keskkonda.

TERVIS – väärtustame tervislikke eluviise, õigete valikutega toitumist, füüsilist aktiivsust ning sõbralikku ja turvalist keskkonda.

Lasteaias töötavad logopeed ja tervisetöötaja kelle abiga toimub erivajadustega laste toetamine ja tervistedendav töö. Alates 2018 aastast kuulub Väätsa lasteaed Tervist



Edendavate Lasteaedade võrgustikku.

Väärtustame liikumist ja füüsilist aktiivsust - „Terves kehas terve vaim“. Liikumisvõimalusi on õues ja kõikja ümber lasteaia maja. lasteaias toimub järjepidev tervist edendav töö. Oma ujulas viime läbi ujumistunde, mis võimaldab lastel saada ujumise algõpetuse ja parandada nende füüsilist arengut. Lisaks lasteaia saalile, viib liikumisõpetaja koostöös Tervisekeskuse ja Väätsa Põhikooliga liikumistegevusi läbi Väätsa Tervisekeskuse spordihoones ja Väätsa põhikooli staadionil.



Väärtustame tervislikku toitu. Sügiseti koristame aiast köögi- ja puuviljad. Lastel on võimalik õunaaist noppida mahedalt kasvanud õunu, lasteaia värskest remonditud köögis saame kõik saadused ära tarvitada, keetes moosi või kuivatada õunu.

Lasteaed on turvaline koht koosmängimiseks, uute teadmiste saamiseks, eneseväljendamiseks, vigade tegemiseks ja nendest õppimiseks.

Oleme üksteise suhtes austavad, hoolivad, lugupidavad ja sallivad. Austame iseendid, kolleege, peresid ja partnereid. Hoolides näitame üles huvi, osavõtlikkust, kaastundlikkust ja abivalmidust iga kaaslaste vastu. Oskame ja soovime hinnata ning väärtustada enda ja teiste aega ning vajadusi. Lahke naeratus on sõbralikkuse värv, et seda kõike meele pidada on meil seinale riputatud „Meie maja reeglid“, mis kehtivad kõigile, kes meie majas viibivad.



LOOVUS – lähtume lapsest, väärtustame rahvakultuuri ja esivanemate traditsioone, oleme avatud ja kasutame erinevaid õppimisvõimalusi.

2018 aastal oli meil aasta teemaks „Lood mina võtan luige suusta, laulud latika ninasta“, kus põimisime terve aasta tegemised antud teemaga. Lasteaia sünnipäeva tähistamise eel, mõtlesime koos, et võiks lasteaiale midagi kinkida ja sellest ideest valmis nn heegeltatud detailidest kaks suurt seinadekoratsiooni, mille nimeks sai „Vanaemade mandala“. Läbi selliste aksioonide väärtustame rahvakultuuri ja esivanemate traditsioone.

Meil on au sees ka rahvatants, mida juhendab oma maja liikumisõpetaja. Igal aastal osaleb lasteaia koolirühm Järvamaa laulu- ja tantsupeol.

Oleme avatud uutele väljakutsetele ja õppimisvõimalustele. Õpime kõik koos ja eraldi, sest inimene saab ainult ise ennast muuta, teeme ühiseid koolitusi, anname tagsisidet nende kohta, võtame ise vastu koolitajaid. Uue projektina on meil kasutuses digiõppevahendid ja läbi Hitsa projektide on lasteaiale kogunenud arvestatav hulk uusi vahendeid, mida me kasutame õppetöö mitmekesistamisel. Kuna digiõppevahendid on ka õpetajatele uus väljakutse, siis korraldame digivahendite kasutamise täiendkoolitusi.



KOOSTÖÖ – väärtustame meeskonnatööd ja oleme avatud erinevatele osapooltele.

Väärtustame koostööd erinevate osapoolte vahel (lasteaed, lapsevanemad, hoolekogu, Türi vald, teised Järvamaa lasteaiad), et lasteaed kui kaasaegne organisatsioon saaks toimida, pakkudes lastele rõõmu mängimiseks, õppimislusti ja turvatunnet.



Meie visiooniks

on püsivate traditsioonide ja hea mainega kaasaegne organisatsioon, kus lapsed ja täiskasvanud tunnevad rõõmu igast lasteaiapäevast. Kuna meil oli palju väärtusi eraldi, siis otsustasime oma väärtused ära kaardistada ja tuua välja kõige olulisemad. Sõelale jäid –**KESKKOND-TERVIS-LOOVUS-KOOSTÖÖ**. Väärtuspõhise lasteaia konkursitöö koostamine andis meile meeskonnatöö oskuseid ja koostegutsemise rõõmu. Väärtuspõhise lasteaia konkursitöö töögrupp kuulusid lasteaia pedagoogiline personal, juhtkond ja lasteaia abitöötajad. Pedagoogilisel koosolekul määrasime ära, milliste valdkondadega mingi grupp hakkab tegelema. Töögrupp kuulusid nii pedagoogiline personal kui ka abitöötajad, samuti lasteaia hoolekogu, kelle panus jäi küll kesiseks. Meie lasteaial on välja kujunenud oma kindlad traditsioonid, nii lastele, personalile kui ka koostööpartneritele ja oma tegemisi presenteerime lasteaia koduleheküljel <http://lasteaed.vaatsa.ee/>, Eliis keskkonnas, lasteaia facebook lehel <https://www.facebook.com/paikapp/?eid=ARDz9ylfykEAApjb9GWbz9HVncPGqEr5U3WkikfDhPDLeZ84BP-ZqVomrje37i7seBWWfxpoElqiQ9> Türi valla lehes, Järva Teatajas.



Meie tunnuslauseks on: „Hea sõbra jaoks on valla me uksed ja me hing...“

Hea lasteaia analüüsi koostasid: Kersti Morel, Kärt Sarapik, Kadi Perillus, Heidi Kõkk, Marina Aben, Annely Arras, Jaanika Lieberg, Tiiu Vellama, Heli Vutt, Ulvi Hantson

LAPSE ARENGULINE VAJADUS

Kadi Perillus, Heidi Kõkk

Lasteaia traditsioonide olulisus õppekasvatustöös

Lasteaia põhiprotsess on õppe- ja kasvatustegevus, mille peamine eesmärk on iga lapse individuaalne areng. Lapse õpetamisel ja kasvatamisel arvestatakse lapsekeskse metoodika põhimõtteid, kus õppimise allikana nähakse lapse sisemist aktiivsust ning õpetaja on õpikeskkonna looja ja õppimise suunaja.

Väätsa lasteaed korraldab riikliku õppekava alusel õppe- ja kasvatusprotsessi, mis toimub:

- **mänguliselt** - mäng on lapse põhitegevus, mis vastab tema vajadustele ja toetab isiksuse terviklikku arengut ning võimaldab lapsel omandada mõtlemis- ja probleemilahendamisoskusi, eneseväljendamis- ja suhtlemisoskusi, empaatiavõimet ja iseseisvust;
- **individualiseeritult** - õppe- ja kasvatustegvuste individualiseerimine, sest lapsed erinevad oma iseloomuomaduste, võimete kui arengutempo poolest;
- **integreeritult** - õppe- ja kasvatusprotsess on lõimitud erinevate valdkondade ja tegevusliikide kaudu;
- **tasakaalustatult** - ergutades laste loovust, luues lastele võimalusi mitmekesiste nähtustega tutvumiseks ja tegutsemiseks erinevates olukordades ja erinevatel viisidel;
- **paindlikult** - õpetaja kavandab lähtudes lapse arengust ja edasijõudmisest, lastevanemate soovidest ja lasteasutuse võimalustest, õppe- ja kasvatusprotsessi ja teeb valikuid õppemetoodiliste lahenduste ja tegevuste sisu osas. Lapsele antakse võimalus osaleda loovalt ning aktiivselt õppe- ja kasvatusprotsessis.
- **koostöös lastevanematega** - pidada oluliseks kodu ja lasteaia koostööd arvestada lastevanemate soovidega, kohalike oludega, materiaalsete võimalustega;
- **järjepidevalt** - kergemalt raskemale, lähemalt kaugemale, lihtsamalt keerulisema suunas;
- **väärtuspõhiselt** - eestlaste rahvusteadvust ja kultuuritraditsioone ning teiste kultuuride eripäraga arvestamine. Lapses kujundatakse järjepidevalt põhiväärtuste teket.
- **lõimitult** - õppetegevused toimuvad lõimides erinevaid ainevaldkondi. Lähtuvalt lapse arengutasemest ja vanusest püstitatakse nädalaeesmärgid. Eesmärkide püstitamisel toimub järjepidevuse põhimõte.



Lõimitud tegevuste abil kinnistatakse ka eelnevalt omandatud teadmisi. Planeerimisel lähtutakse põhimõttest: lähemalt-kaugemale, üksikult-üldisele.

Eesmärk on, et iga laps arendaks endas võimet olla:

- loov, kujutlusvõimeline ja nutikas, empaatiline, algatusvõimeline, oskaks teha valikuid;
- kriitiline mõtleja ja otsustaja;
- probleemide leidja ja lahendaja;
- huvitatud lasteaia, ühiskonna, riigi, keskkonna heast käekäigust.

Meie maja pedagoogid kasutavad õppetegevuste läbiviimisel nädalateemasid, mis lõimitakse kõigi valdkondade sisuga. Nädala jooksul toimuvate tegevuste läbiviimisel kasutatakse kõiki tegevuste liike, ka õuesõppe metoodikat. Meie prioriteediks on tubastelt tegevustelt liikuda õue ja õppida tegevusi läbi viima nn. õuesõppena. 2018 renoveeriti lasteaia õuepaviljon eesmärgiga, kus saab õppe- ja kasvatustööd läbi viia iga ilmaga. Lapsed saavad liikuda ja tegutseda õuealal igapäevaselt ja kaks korda päevas. Väärtustame oma keskkonda ja soovime rohkem kasutada oma õueala eheda keskkonnana. Meie õuepaviljon, mis on läbi viinud uuenduskuuri, on selleks paslik paik iga ilmaga. Oleme väärtustanud meie õueala looduslikku keskkonda, ronimiseks kasutanud puid ja peitust mänginud elupuude sees. Seda kõike kasutame edasi, kuid õueala mitmekesitamisel, püstitati meile sel suvel madal seiklusrada, mis on omaette väljakutse ja lastele iseenda proovilepanek hoolimata vanusest. Laps saab harjutada tasakaalu, ronida, turnida. Meie suund on tubastelt tegevustelt liikuda planeeritud õuesõppe tegevustele.



Rollimängud rühmas "Kalamees, kalamees 1,2,3"

Väga oluline roll laste õpetamisel ja arendamisel on mäng. Õppimine lasteaias toimubki põhiliselt läbi mängu, st mängulised õppetegevused ja õppemängud. Töö käib sujuvalt nii individuaalselt kui väikestes gruppides, mida koordineerib rühmas õpetaja. Samas käivad ka lapsed individuaalselt tugispetsialisti arendustegevustes (logopeed). Lavastusmängudes ja rollimängudes õpivad lapsed suhtlemist, üksteisega arvestamist ning viisakusreegleid. Reedene päev on meil mängupäev, mil lapsed saavad mängida erinevaid rollimänge (arst, kodu, pood, juuksur). Samuti jääb vabamänguaega meil hommikul lasteaeda tülles ja õhtul sealt lahkudes, samuti saavad lapsed vabalt mängida õuesoleku ajal.



Lavastusmängud rühmas "Mõista, mõista, kes ma olen?"



Mängime koos

Mängupäeval on õppetegevused rollimängulised. Õpetamisel peame oluliseks õppima õppimist, kuna tänapäeva kiirete muutustega ühiskond vajab inimesi, kes oskavad rohkem infotulvas eristada olulist ebaolulisest ning tahavad end pidevalt täiendada. Samas leiame, et lastele tuleb õpetada üldinimlikke väärtusi nagu sõprus, ausus, sallivus ja üksteisest lugupidamine. Selleks on meil rühmades koostöös lastega koostatud HEAD KÄITUMISTAVAD, oma rühma kokkulepped. Õuealal liigeldes on meie moto "Pane tähele ja anna teed", ka lasteaia üldruumides on seintele pandud erinevad väärtustähised. Kaisukarude rühma kokkulepped sündisid hommikuringis. Arutati milline on hea mängukaaslane ja sõber. Koos pandi mõtted kirja. Lapsed ütlesid, et hea sõber on see, kellega saab koos mängida, ta ei karju, ei löö, lubab oma mänguasju ja ei lõhu teiste mängu. Kokkulepped said kirjalikult ja trükitähtedega paberile pandud, mille juures veel teemakohane pilt.

- Olen viks ja viisakas!
- Ei tee sõbrale AI, vaid teen PAI!
- Räägin vaikse häälega!
- Lõppes mäng, ma pole lohe, panen mänguasjad ära kohe!
- Oma riided panen kappi, märjad riided kuivama!

Lapsed, kes oskavad lugeda saavad reegleid igapäevaselt meelde tuletada, kes veel lugeda ei mõista, saavad kokkuleppeid meelde tuletada pildi vaatamise näol. Lapsevanematele tutvustasime samuti kokkuleppeid, et asi oleks ühene.

Lasteaed väärtustab lapse eripära ja tegevuste läbiviimisel lähtume laste eripärast. Meie lasteaias käib lapsi, kelle emakeel ei ole eesti keel, või lapsi, kes on füüsiliselt erinevad. Selleks, et laps saab aru, et kõik inimesed ei ole ühtemoodi, on meil teemanädalad „Teiste maade ja rahvaste kombed“, kus külas on käinud üllatuskülaline, kes räägib oma rahvast ja kultuurist. Õppetegevustena oleme osalenud eTwinningu projektides, teistest rahvustest lastega on kirjavahetus, joonistuste ja fotode saatmine. Olulisel kohal on õpetaja enda positiivne hoiak, eeskujud ja käitumine. Läbi erinevate tegevuste mõistavad lapsed, et teisse inimesse tuleb suhtuda heatahtlikult, sõltumata tema rahvusest, erivajadusest või muudest omadustest.

Lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös

Lapse arengu hindamine toimub igapäevatoimingutes, vaatlustes, mängus ja õpetaja suunatud tegevustes, arvestades lapse vanust ja võimeid. Oluliseks peame laste arengu hindamisel ja tegevuste analüüsis positiivset hoiakut ja huvi. Lapse arengu jälgimise ja analüüsimise eesmärk on koguda informatsiooni, mida saab jagada teiste pedagoogidega, jagada vanematega, mida saab hiljem kasutada tegevuste ja õppekava arendamisel.

Lapse kasvumapp lähtub lapsest ja sisaldab: tähelepanekuid tema tegvuse kohta, lapse vaatluse lehed, küsitluslehed, lapse mängu kirjeldused, valikut lapse loomingu, lapse arvamusi, sõnalist loomingu ja huvitavaid ütlumisi, töölehti, fotosid lapse tegemistest, lastevanemate küsitlusi lapse kohta, arengu vaatluslehti ja õppeaasta lõpus tehtud arengu kokkuvõtteid. Kui laps lasteaia lõpetab, anname talle tema arengumapi lõpupeol kaasa.



Lapse arengu toetamiseks ja lapsevanematega koostöö tagamiseks viime üks kord aastas läbi vanematega arenguveestlused ja rahulolu-uuringud. Oleme saanud lapsevanemate poolset tagasisidet ja tähelepanekuid oma keskkonda muuta turvalisemaks. Tänu sellele oleme lasteaia mänguväljakult eemaldatud ohtlikud konstruktsioonid (lagunenud linnuvaatlustorn), liumäe käetoed said parandatud ja on turvalisemad. Igakevadelisel hoogtööpäeval riisume lasteaia õueala kulust ja lehtedest, lõikame oksa, istutame uusi puid ja pöösaid. Selline koostöö lähendab lasteaia erinevaid osapooli (õpetajad, lapsed, lapsevanemad, hoolekogu, kool, vabatahtlikud).

Koolivalmiduse hindamisel kasutame vaatlustabeleid ja arenguhindamise mängu. Suur heameel on selle üle, et meie lasteaias on logopeedi ametikoht. Igal sügisel vaatab ta lasteaialapsed üle ja teeb omapoolsed ettepanekud, peale seda toimub Lapse Arengu Meeskonna koosolek, kus vajadusel koostatakse, lapsele individuaalne arengukava (IAK). Individuaalse arengukava täitmist, tulemusi ja edusamme jälgivad rühmaõpetajad. Kevadel toimub uus koosolek, kus siis arutatakse, mis on muutunud ja mida on vaja teisiti teha,

viiakse sisse parandused ja kõik saab uue alguse. Lapse Arengu Meeskonna koosseisu kuuluvad – direktor, logopeed, liikumisõpetaja ja rühma õpetajad. Igal kevadel koostatakse kooliminevale lapsele koolivalmiduskaart, mille täitmise rõhk on lapsest lähtuv, positiivne, selge ja tõepärane. Koolivalmiduse kaardi sõnastamine on päris keeruline, et ikka selle lapse isiksus tuleb välja. Selleks, et õpetajad saaksid tõepärasemalt kirjutada, siis oleme läbi viinud ühiskoolitusi ja proovinud negatiivset lauset kirja panna positiivses võtmes.

Õppe- ja kasvatustöös on lisaks õppetegevustele lasteaia ja rühmas oluline koht traditsioonilistel ühisüritustel, näitustel ja etendustel. Meie lasteaia traditsioonid toetavad lasteaia väärtusi: keskkond, tervis, loovus ja koostöö. Väljatoodud ühisüritustel on tähtis koht **MEIE LASTEAIA** tunde loomisel. Ürituste ettevalmistamisel annavad ka lapsed oma panuse, valmistades ette näidendi, õppides laule, tantse ja luuletusi ning meisterdades dekoratsioone.



Meie üritused ja peod

Erinevaid üritusi ja pidusid toimub aasta jooksul palju, mis kajastub lasteaia kalenderplaanis. Just seetõttu toomegi siinkohal välja need, mis meile eriti kallid ja mis lasteaia traditsioone kõige paremini iseloomustavad.



Sügise saabumist tähistame **Mihklipäevaga**, siis toimub meil suur sügisandide näitus ja pidu.

Kompositsioonid ja väljapanekud on valminud koostöös lastevanemate ja lastega. Mihklipäeva tähistamine on meile väga oluline. Alganud on uus õppeaasta ja me oleme mõned nädalad lasteaias käinud, uued lapsed on omavahel sõbrunenud ja tuttavaks saanud. Ka uutele lastevanematele on see põnev aeg nad saavad esimest korda midagi koos lapsega meisterdada. Tehtud tööd pannakse lasteaia saali näitusele ning pildimaterjal on avaldatud lasteaia koduleheküljel. Iga aastaga on näitus muutunud loovamaks



ja lastevanemad ootavad suure põnevusega seda. Motiveerivaks jõuks on, et selgitatakse välja nn kõige vahvam kompositsioon. Selleks on meil kompositsioonid nummerdatud ja igaüks saab oma hinnangu anda. Võitjale tuleb tunnustusena lasteaia poolt tänukiri, võidutöö pilt, võitja nimi on ka meie infostendil näha.

Perespordipäev (sügisene, kevadine). Spordipäevast võtavad osa nii lapsed, lastevanemad kui ka kogu lasteaia personal. Kevadel ja sügisel toimub spordipäev lasteaia õuealal või kooli staadionil. Lisaks sportimisele räägitakse lastele tervislikust toitumisest ja arutletakse, miks on vaja üldse spordiga/liikumisega tegeleda. Kõiki osalejaid tunnustatakse ühisel tseremoonial tervisliku vahepala ja diplomiga. Aasta-aastalt on osalejate arv olnud erinev, kuid huvi on siiski püsinud. Lastele ja meile endile meeldib liikumine, seega on see traditsioon meile püha.

Vanavanemate päeva eesmärgiks on tänada ning avaldada vanavanematele laste ja lastelaste kasvatamise, jagatud hoole ning armastuse eest. Sel päeval saavad vanavanemad koos laste või lastelastega koos tegutseda - neid riietada, meisterdada ja mängida, lapsed saavad vanavanematele ka midagi uut õpetada, nt kuidas kasutada digivahendeid "Muna õpetab kana".

Matk (sügisene, kevadine). Sügise ja kevade tervisematkad on kohaks, kus saame looduse vaikusel olla ja märgata enda ümber loodust. Metsas olles kasutame erinevaid mängu- ja märgata looduse võimalusi –orienteerume, otsime erinevaid taimi, püüame leida jälgi loomadest jne.

Mardi ja Kadritrall on mängupeod, kus lapsed õpivad pärimuslaule ja -tantse. Lapsed on koostöös koduga riietatud Mardi- ja Kadritriietesse. Marti ja Katri käiakse jooksmas oma maja teistes rühmades, kui ka majast väljas (Väätsa Eakatekodu, Väätsa Põhikoolis, Perearstikeskuses). Need on sellised peod, mis hakkavad juba pisut ununema ja lapsed on rohkem teadlikumad võõrapärasest Halloweenist. Meie kohus on lastele, esivanemate traditsioone tutvustada ja neid au sees hoida.



Advendiajal toimuvad majas advendihommikud. Advendihommikute tähistamine on meil uus traditsioon, kuid me oleme selle omaks võtnud. Esimesel advendihommikul koguneb terve lasteaia pere saali. Saal on meil kaunistatud ning üsna pime, märgata on esimesi jõuluootuse tundemärke. Õpetajad on riietatud päkapikkudeks ja jutustavad muinasjuttu. Peale seda jagatakse igale rühmale oma advendiküünlad koos advenditulega. Teisel ja kolmandal advendil toimub ühine piparkookide küpsetamine, üld- ja rühmaruumide kaunistamine, kuuseehete

meisterdamine ja palju muud põnevat.

Peale Advendiaega toimuvad Jõulupeod. Jõulupidudel esitavad lapsed, näidendeid, laule ja tantse, mis taaskord kajastavad meie jaoks olulisi väärtusi. Kuna lasteaia saali on toodud kuusk, siis on vaja see ka pidulikult ära saata ja teda tänada, et ta meie maja on kaunistanud.

Kolmekuningapäeval kogunetakse saali, et saata ära jõulukuusk. Lauldakse ja tantsitakse. Peale seda pannakse riidesse ja viiakse kuusk küla lõkeplatsile.



Lasteaia sünnipäeval koguneme saali, et koos Paikäpale laulda ja tantsida. Meie lasteaia maskott on karu, kelle nimi on Paikäpp. Paikäpp on lasteaiale kingitud lastevanemate poole. Koos karuga kingiti lasteaiale ka laulusõnad, mida me eriti tähtsatel pidudel laulame (lasteaia sünnipäev, vabariigi aastapäev, koolisaatmise pidu). 2017 aastal sai meie lasteaed 30-aastaseks ja sel puhul pidasime maha ühe korraliku peo. Sünnipäeva puhul panime ühele seinale, kõigi

lasteaia lendude nimed ja pildid, uudistamist jätkus kauemaks.

Eesti Vabariigi sünnipäev on lasteaias väga pidulik ja ilus sündmus, kuhu on külla kutsutud ka mõni külaline, kes räägib Eestist või millega eesti inimene tegeleb, mis on temale kõige tähtsam ja südamelähedasem. Kogu maja personal ning lapsed panevad sellel päeval end eriti pidulikult riidesse, et koos siis saali koguneda. Kuulatakse ja vesteldakse



turvalisusest (Eesti kaitsmine), julgusest (julgus kedagi kaitsta), laulu ja tantsupeost, Eestimaa ilust ja sõbralikkusest.



lasteaia tegemiste üle. Õhtul tulevad külla sõbrad Väätsa Põhikoolist, tantsime ja mängime koos, vaatame filme sõprusest, sest meie tunnuslauseks on, „Hea sõbra jaoks on valla, me ukсед ja me hing...“.

Vastlapäev on tavaliselt talvine spordipäev ja järgitakse vastlapäeva kombeid, kokk pakub lastele ja personalile hernesuppi ja vastlakukleid. Valmistame ka vastlavurre ja laseme kõige pikema liu, kui on võimalus oleme ka sõitnud hobuse ja saaniga.

Emakeelepäev oleme sallivad ja tolerantset erinevuste suhtes – kõigi emakeel ei ole Eesti keel. Näiteks vaatame, kuidas eri rahvusest lapsed mängivad ja riietuvad, saame põgusalt tutvavaks nende kommete ja tavade (kasutades arvutit). Kuulame erinevate keelte kõla ja õpime ka ise mõne sõna – kui ilusasti need kõlavad, igaüks neist isemoodi. Mõnel aastal on iga rühm etendanud ühe näidendi või on õpetajad etendanud lastele etenduse. Sel aastal esitasid õpetajad lastele näidendi „Argpüks“.



Kevadpühal tegutseme kas õues või toas. Räägime pühade kommetest ja värvime mune. Õues või saalis mängitakse või lahendatakse erinevaid ülesandeid ning tavaliselt on Jänes ka lastele üllatused peitnud.

Volbripäeval tähistame tarkade ja nõidade päeva. Sel päeval lendavad lasteaia õuealal ringi nõiad, kes pidutsevad, saavad osa erinevatest võistlusmängudest ja pakutakse ka nõiajooki ja sööki.

Lasteaia kõige suuremaks peoks on **Kevadpidu**, mis toimub aprillis. 2008 aastal tuli lasteaeda juhtima uus juhataja. 2009 aastal toimus esimene Kevadpidu ja peale seda on see toimunud igal aastal. Sel aastal oli meil 10-nes juubelipidu. Väärtustame meeskonnatööd ja Kevadpeo plaani paneme paika juba sügisel, stsenaariumi on läbi aegade kirjutanud nii juhataja kui ka muusikaõpetaja, oma nõu ja jõuga on abiks terve pedagoogiline personal. Pidud toimuvad meil Väätsa rahvamajas, enne seda on välja pandud suured reklaamid ja kuulutused. Algab traditsiooniline rongkäik. Teede ääres on lapsevanemad ja etenduse külastajad, kes on tulnud meid tervitama. Tagasiside on olnud positiivne, seega tuleb meil seda traditsiooni jätkata. Kõik peod, alates 2009. aastast on meil jäädvustatud DVDdele. See pidu lõpetab meie õppeaasta. Näitame kogukonnale, mida lasteaia lapsed on sel aastal õppinud. Pidud lõppeb tänamisega ja uue traditsioonina on personali tunnustamine ühises pidulauas.

Tarkpeade viktoriini korraldame koostöös kooliga, iga aasta kevadel. Külla on kutsutud Väätsa Põhikooli 1.klassi lapsed. Moodustatakse võistkonnad ja algab mõistatuste ja tegevusülesannete lahendamine.

Koolisaatmispidu toimub kevadel kooliminevatele lastele. Peol esitavad lapsed tavaliselt näidendi, loevad luuletusi, laulavad, tantsivad. Väga ilusaks traditsiooniks on saanud see, et peo alguses iga laps tutvustab ennast, ütleb oma nime ja lähen sügisel kooli. Koolisaatmise peal antakse ka tema arengumapp, kuhu on kogutud laste pildid, ütlemlised, kokkuvõtted ja arenguvestlused.

KASVAMIST JA ARENGUT TOETAV KESKKOND

Kärt Sarapik, Kersti Morel

Mis on meie missioon?

Oleme kodukohta ja loodust hindav, turvaline ja lapse arengut toetav, tervist edendav ja kunsti harrastav maalaasteaed, mis koostöös lapsevanemaga soodustab aktiivse ning loova isiksuse kujunemist.

KESKKOND-TERVIS-LOOVUS-KOOSTÖÖ

Väätsa Lasteaed on seadnud üheks põhieesmärgiks luua lastele võimalikult mitmekülgsest arengut toetav keskkond.

Väärtustame erinevaid õppimisvõimalusi ja lähtume lapse vanusest ja individuaalsetest vajadustest. Lasteaias töötab tugispetsialistina logopeed, kes jälgib laste arengut ja tegeleb nendega individuaalselt lähtudes lapse vajadustest. Õppetegevusi viiakse rühmades läbi suuremates ja väiksemates gruppides, aga ka individuaalselt. Tegevused toimuvad nii lasteaia ruumides: rühmaruumid, suur võimlemis- ja muusikasaal, basseiniruumid, lastele kohandatud kööginurgas

kui ka väljaspool lasteaeda: suur kooli staadion, tervisekeskuse spordisaal, vabaajakeskuse ruumid.



saaki nii oma kastidest kui ka suurest õunaaist. Au sees hoitakse töökasvatust ning lapsi kaasatakse võimalikult palju erinevatesse töödesse. Koos õpetajaga hoitakse korras õueala- lapsed rehitsevad, kaevavad, rohivad peenraid, koristavad oksid, korjavad õunu jne. Lastes kujundatakse loodussõbralikku ja –hoolivat suhtumist. Lapsed viibivad õues iga ilmaga ning võtavad ette ka õppekäike ja matku lähedalasuvatesse metsadesse, parkidesse ning erinevatesse asutustesse. Läbi selle kasvab lastes huvi looduse vastu, nad õpivad hindama ja



Rühmaruumid kohandavad õpetajad vastavalt laste vanusele ning vajadusel täiendavad neid vastavalt aasta- ning nädalateemale. Õpetajad on teadlikud loov- ja vabamängu olulisusest lapse arengus ning lisaks õpetaja juhitud õppetegevuses on lapsel võimalus ka ise mängida ning muid tegevusi algatada ning juhtida. Lasteaias on suur ja mitmekülgne õueala, kus lapsed saavad vabalt liikuda ning loovalt mängida. Õuealal saab edukalt läbi viia ka õues- ning avastusõpet, rajatud on peenrakastid, et lapsed saaksid ise jälgida taimede kasvu ning olla selles protsessis osalised. Seemnete külvamisega ja taimede ettekasvatusega tehakse algust rühmaruumides ning hiljem istutatakse need õue. Sügisel koristatakse koos

tähelepanu loodushoidlikkule käitumisele. Matkadel käies koristatakse peatuspaik koos lastega prügist ning vesteldakse miks prügi ei tohiks loodusesse sattuda. 2018. a tunnustati lasteaia Mesimummide rühma lapsi Keskkonna käpa tiitliga, õuealale loodud Putukahotelli ja putukatele parema elukeskkonna loomisel.



Talvel on traditsiooniks saanud matkad lähedalasuvatesse metsadesse, kust otsitakse loomade jälgi, magamiskohti jne ning viiakse neile süüa. Kodu- ja farmiloomadega käiakse tutvumas lähedalasuvates taludes ja farmides, 2018 kevadel toodi lapsevanemate abil lambad, koerad, kassid ja hamstrid ka lasteaias laste juurde. Nii saadakse teadmisi kuidas loomade eest hoolitseda, õpitakse väärtustama ning austama inimeste tööd ja loomade panust inimeste heaolu tagamisel.

Väärtustame oma kodukohta ja loodust ja tegeleme aktiivselt avastusõppega. Tehakse erinevaid katseid, et tekitada lastes uudishimu ümbritseva elu vastu. Usume, et just läbi kogemise ning ise õppimisprotsessis aktiivselt osalemise omandavad lapsed uusi teadmisi kõige paremini. Nii võtavad lapsed tegevustes paremini osa, on motiveeritud ja keskendunud.

Väärtustame tervislikku toitumist ja tegeleme aktiivselt terviseedendusega. Laste menüü on mitmekülgne ning tervislik. Üritame vältida poolfabrikaatide ning suure suhkruisaldusega toitude ning jookide pakkumist, pakume lastele joogiks vett. Lapsevanemad on meile õunamahla toonud, mida saame samuti pakuda joogiks. Tahame luua uusi tervilikke traditsioone- laste sünnipäevadel jagatakse mõõdukalt kommi, pigem rosinaid ja pähkleid. Lasteköögis omandame esmased toiduvalmistamise oskused (keedame putru, teeme salateid ja võileibu, küpsetame piparkooke jne.

Lapsed näevad, millest koosneb toit ja kuidas see valmib.



2018 aastal, meie lasteaias kaks rühma on ühinenud Suukooli kampaaniaga „Hambad puhtaks!“, et kujundada lastes õigeid suuhügieeni eest hoolitsemise harjumusi. Sügisel külastas lasteaeda ka Suukooli spetsialist, kes jagas õpetussõnu kõikidele rühmadele ning kontrollis laste hambaid. Tervisetöötaja käib kuus korda rühmades, õpetades lastele erinevaid tervisega seotud teemasid. Igal aastal toimuvad „Südamematkad“, võimalusel oleme sinna kaasanud ka vanemad ning matkanud koos nendega ümber kohaliku paisjärve või käinud rabas. Hea koostöö toimub ka tervisekeskuse juhatajaga, kes korraldab lastele kaks korda aastas vahvaid spordiüritusi.

Kuna liikumistegevuste läbi viimiseks on mitmeid võimalusi (ujula, suur õueala, kooli staadion, võimla, Vätsa mõisapark, teed ja rajad). Väärtustame füüsilist aktiivsust, siis on laste füüsiline areng mitmekülgne. Lapsed



julgevad ja tahavad olla basseinis, oskavad orienteeruda, paljud lapsed saavad lasteaias oma esimese kogemuse suusatamisel.

Väärtustame rahvakultuuri ja hoiame seda au sees. Lähtume laste õpetamisel põhimõttest - laps mäletab minevikku, tunneb rõõmu

käesolevas hetkes elamisest ning aitab kaasa parema tuleviku loomisel. Eesmärk on tekitada lastes huvi oma päritolu ja kultuuri vastu. Lapsed tutvuvad pärimuskultuuriga läbi rahvaluule,- lugude,- laulude ja -mängude, sellega tehakse algust juba sõimerühmas, kus õpitakse esimesed liisusalmid, lauldakse oma nukkudele esiemade unelaule. Tihtipeale on just lihtsad eesti rahvalaulud ja - mängud saanud laste lemmikuteks. Koolieelikud osalevad igal aastal liikumisõpetaja eestvedamisel maakondlikul laulu- ja tantsupeol. Saadakse väärtuslik esinemiskogemus ning esimesed teadmised rahvatantsu sammudest. Paljud üritused on tutvustanud lastele esivanemate kombeid. Jõulupidusid on peetud õlgede sees ning vanaemad õpetanud tanguvorsti tegema või pajatanud vahvaid jutte oma lapsepõlvest. Traditsiooniks on saanud koolieelikute mardijooks kohalikesse asutustesse. Erilist rõõmu pakub see eakatekodule, kellega mardipäeval koos lustimas käiakse. Siiras rõõm ja soojad kallistused toovad tihti pisarad eakatekodu elanikke silma. Lapsed saavad aga väärtusliku teadmisi inimeste eluringist, kogemuse, et väikesed teod võivad tuua teistele palju rõõmu. Traditsiooniks on

saanud ka Mikhilpäeva tähistamine, kus koostöös lapsevanematega korraldatakse nunnude sügisandide näitusi või tervislike hoidiste maitsmisi. Eelmisel sügisel tähistasime esimest korda kolletamispäeva, et anda lastele teadmisi rahvakalendrist ning aastaringist ning õpetada märkama muutusi looduses ning leidma rõõmu igast aastaajast.

Kui vanaemad õpetavad meile minevikku, siis meie neile tutvustame tulevikku. 2018 vanavanemate peol tutvustasime neile lasteaia digivahendeid ning õpetasime programmeerima roboteid ning lahendama vahvaid ülesandeid, peo nimi oli „Muna õpetab kana“.

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Ulvi Hantson

Üldeesmärgiks on, et kogu lasteaed osaleb planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parenduses.

Väärtustele toetuv juhtimine

Väärtustame meeskonnatööd ja eestvedamine on üles ehitatud lasteaia väärtustele KESKKOND-TERVIS-LOOVUS-KOOSTÖÖ, kus otsustatakse võrdselt koos, kuulates ära kõigi arvamused juhi toetusel. Väärtustame turvalist keskkonda, meeskonna motiveerimine toimub igapäevaselt, kus juhtkonna liikmed (direktor, tervishoiutöötaja, kokk) külastavad hommikul rühmasid - teretavad, vestlevad päevateemadel, vahetavad infot, uurivad kuidas enesetunne on. Väga oluline on enese valmisolek ja motivatsioon seda teha, sa oled naerata, positiivne, toetav aus ja sõnapidaja. Tagasisideks ongi see, kui töötaja julgeb erinevate küsimustega juhtkonna poole pöörduda, ka sellistega mis ei ole väga meeldivad. Juhtkonna põhiülesanne on olnud, et meil töötavad motiveeritud, tööle orienteeritud aktiivsed ja uutele ideedele avatud töötajad ja asutuse kultuur põhineb meie ühistel väärtushinnangutel, kus iga töötaja vastutab oma isikliku käitumisega lasteaia arengu eest, lähtudes ühiselt määratletud visioonist, väärtustest ja seatud eesmärkidest. Ka rahuloluküsitlustest selgub, et lasteaia tugevuseks võib tuua stabiilset ja püsivat kaadrit, sõbralikke suhteid ja head sisekliimat.

Töörühmades osalemine

Kordaminekuks võib pidada personali kaasatust toimivate töörühmade tegevustesse: tervisedenduse (TEL) meeskond, lapse arengu meeskond (LAM), pedagoogiline nõukogu. Väärtustades meeskonnatööd, viime igal aastal läbi kasvu- ja töökeskkonna hindamise. Riskianalüüs annab meile teada, erinevaid ohutegureid. Näiteks, meil on teiselt korruselt evakueerimise väljapääsuks metalltrep. Olime ronimise vältimiseks trepi piiranud uksega ja arvasime, et ongi turvaline. Uue ohu näitas meile kätte laps, kes oli pugunud astme vahelt läbi ja hakkas trepist üles ronima. Peale selle saime maandada riski ja paigaldada trepi tagumisele küljele lisavõre.

Iganädalased infokoosolekud

Lasteaia personalile toimuvad iganädalased infokoosolekud, lisaks pedagoogilise meeskonna koosolekud, arengumeeskondade koosolekud, kus arutatakse erinevaid lapse arengulisi aspekte. Infokoosolekute eesmärgiks on, et majas toimuv info jõuab moonutamata kõigi töötajateni. Läbi selle väärtustame meeskonnatööd, töötajad on informeeritud ja teadlikud sellest, millest lähtuvalt otsustatakse võrdselt koos. Jooksvalt lisatakse teateid Eliisi ja lasteaia koduleheküljele. Infokoosolekud on avatud loomuga, kus iga arvamus on õige ning iga ettepanek muudab lasteaia tegevust paremaks. Küsimuste lahendamine toimub arutelu vormis ja otsused protokollitakse, mille täitmist jälgib selleks määratud isik. Meie majas oli kombeks, et igal uuel õppeaastal õpetajad vahetavad rühmaruumi, kuid õpetajate ettepanek oli, et nad saaksid jääda paikseks. Sellega arvestamine on muutnud rühma keskkonda märgatavalt – tehtud on pisiremonti, värvitud toole ja lakitud laudu, kujundatud rühma kodusemaks. Väljatoodud ettepanekud lahendatakse koheselt, seega on meil igal aasta probleeme vähem, töötajad on aru saanud, et vajadused mis nõuavad suuremaid rahalisi vahendeid, tuleb eelarvesse sisse planeerida.

Personali koolitamine



Lasteaia tulemused sõltuvad seal töötavate inimeste professionaalsusest ja motiveeritusest teha oma tööd. Personali arengut toetavad tegevused on, personali haridustaseme ja kvalifikatsiooni tõstmine, personali koolitusvajaduste väljaselgitamine (õpetaja eneseanalüüs, personali arenguestlused) ja koolitusteemade planeerimine lasteaia aasta tegevuskavas. Koolituste kohta tagasiside andmine kolleegidele toimub jooksvalt, samuti pedagoogilistel nõupidamistel ning koolituselase dokumentatsiooni pidamine on aluseks personali koolitusvajaduste kaardistamisel: koolituse arvestus iga töötaja kohta (EHIS, abipersonalil töötaja isiklik mapp). Lasteaia tasandil korraldab juhtkond pedagoogilisi õppepäevi töötajate koolitamiseks, lähtuvalt arenguvajadustest ning õpetajad osalevad lasteaia arendustöögruppides või juhivad neid ise. Õpetajad korraldavad praktilisi koolitusi ja tutvustavad metoodilisi õppevahendeid, oma lahtisi tegevusi või juhtumite analüüse. Lasteaed kirjutab projekti, mis sai rahastatud, kuid digivahendid seisid riulil. Uringu käigus tuli välja, et õpetajad ei osanud nendega midagi teha. Koolitusel käis kaks õpetajat ja peale seda toimus meil oma maja sisene koolitus, kus koolituse käinud õpetajad koolitasid siis juba teisi. Esiteks hoidis see raha kokku ja tekkivad küsimused said kohe praktilise tegevuse. Nüüd on olukord selline, lisaks traditsioonilistele õppevahenditele on meil kasutuses ka digivahendid - Bee-Bot ja Ozo-Bot.

Individuaalsed arenguestlused

Iga aasta jaanuarikuus viiakse töötajatega läbi individuaalseid arenguestlusi, kus selgitatakse välja rahulolu lasteaia arenguga, rahulolu endale seatud eesmärkidega, samuti kas töötaja on saanud oma mõtteid ja ideid rakendada, millised on tema positiivsed kogemused ja mis on tekitanud ebameeldivusi. Arenguestluste käigus antakse töötajatele tagasisidet nende tööle, arutatakse lasteaia edasise plaane ja eesmärke, rõhuasetus on väärtuspõhine, kus lasteaias tekkinud konfliktid lahendatakse oma maja seinte vahel ja positiivsed saavutused ja õnnestumised viiakse majast välja. Arenguestluste läbiviimine töötajatega, väärtustab turvalist keskkonda, töötaja saab enast tunda meeskonna liikmena ja individuaalne vestlus toob välja nii mõnegi murekoha. Asutuse juhiga viib vestluse läbi vallavanem. 2018 aastal osales asutuse juht Innove koolitusel „Haridusasutuse juhi 360 tagasiside meetod, mis andis uusi teadmisi ja eneseanalüüsi oskust.

Töötajate motiveerimine



Lasteaias on oluline töötajate motiveerimine ja tunnustamine. Lasteaed ei saa pakkuda töötajatele eraldi puhketuba puhkamiseks, kuid juhtkonna poolt on leitud võimalused väljasõitudeks ning üritusteks väljaspool lasteaeda, mis kajastuvad lasteaia



kalenderplaanis. Tunnustamise alla kuuluvad ka erinevad tänud ja kiituskirjad, võimaluse korral ühekordsed rahalised preemiad - aasta õpetaja, vanema rühma koolisatmise puhul rahaline preemia. Tunnustamissüsteem vaadatakse igal aasta esimesel pedagoogika nõupidamisel üle ja selle alusel toimub edasine tegevus. Enne valdade liitumist peeti, juubelite ja eesrindlike töötulemuste eest töötajaid meelelillekimbuga. Traditsiooniks on, et sünnipäevade puhul toimub õnnitlemine ja sünnipäevalapsele lauldaks. Töötajatele korraldatakse väljasõit Õpetajate Päeva puhul ja aasta lõppedes. Ühiselt on aksepteeritud pedagoogilised hoiakud ja väärtushinnangud.

KOOSTÖÖ JA HEAD SUHTED

Marina Aben, Jaanika Lieberg

Väärtustades meeskonnatööd, oleme avatud erinevatele osapooltele. Koostöö erinevate huvigruppidega tagab lasteaia arengu ja hea maine. Lapse heaolu ja turvalisuse huvides on väga oluline hea koostöö lasteaia töötajate ja lapsevanemate vahel. Lasteaed on määratlenud oma koostöö grupi, kuhu kuuluvad kohalik omavalitsus, Järvamaa Omavalitsuste Liit, Väätsa põhikool, Paide ja Türi huvikoolid, lasteaia hoolekogu, Järvamaa lasteaiad, koolituskeskused, kohalikud ettevõtted, Türi rahva leht ja Järvamaa Rajaleidjakeskus.

Hoolekogu töö

Sügisel, lapsevanemate koosolekul, valitakse igast rühmast üks lapsevanem lasteaia hoolekogusse.

Hoolekogu ülesanne on jälgida, et õppe- ja kasvatustegevus vastaks laste arengule ja huvidele ning teha sellesuunalist koostööd lasteasutuse personaliga. Hoolekogu pädevuses on lasteaiale oluliste otsuste tegemine või lasteaia huvide eest seismine muudes instantsides. Väärtustame koostööd, hoolekogu on aidanud meil saada suur palgist jalgrattahoidja ja samuti on tema panus liikluslinnaku märgistus. Tema abikäed aitavad meid



Jõululaada korraldamisel. Tegemise ja abistamise rõõm on suur. Hoolekogu teeb koostööd lasteaia personaliga ja jälgib, et õppe- ja kasvatustegevus vastaks laste arengule. Igapäevane infovahetus lastevanematega toimub nii individuaalselt vestluste, infostendide, kui ka Eliisi kaudu, samuti elektroonilise rühmalisti kaudu. Iga aasta oktoobrikuul toimub lastevanemate üldkoolitamine lapse arenguga seotud teemadel. Koolituste teema oleme saanud lastevanemate igaaastaselt rahulolu tagasiside põhjal. Tuleb mõõnda, et koolitusel osalejate

aktiivsus, võiks olla suurem. Koolitusel osalevad pigem need lapsevanemad, kelle lapsed on esimest aastat lasteaias või kelle lastega pole probleeme. Oleme organiseerinud ka vajaduspõhiseid koolitusi, lähtudes õpetajate poolsest tagasisidest. Näiteks koolitus „Erivajadusega lapse toetamine ja märkamine“, loeng „Nutiseadme kasutamine ja selle mõju lapse arengule“, koolitus „Muutuv aeg, muutuv laps, muutuvad väärtused“. Pikem koolitus toimus vanemlusprogrammi raames „Imelised Aastad“, kus lapsevanemad käisid koos 4-kuu vältel ja said teada, kuidas laste kasvatamisega paremini toime tulla. Kuna me oleme koolituse valikul lähtunud lapsevanemate rahuloluuuringutest, siis selle aasta sügisel (2019) otsustasime koolitusi mitte korraldada. Pigem uurida, millised on ootused ning teemad mis võiksid neid huvitada.

Oleme avatud erinevatele osapooltele. Lapsevanemad on kaasatud rühmades toimuvate ja ülelasteaialiste ürituste korraldamisse. Alates 2018 on Väätsa Lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustiku liige. Samuti teeb lasteaed koostööd Väätsa Põhikooliga, kus iga aasta jaanuarikuul alustab kooli juures tööd eelkool. Toimub ka koostöö Järvamaa Rajaleidjaga arenguliste erivajadustega laste toetamisel.

Koostöö aluseks on kahesuunaline dialoog (lapsevanemalt - õpetajale ja õpetajalt - lapsevanemale), mis põhineb vastastikusele usaldusele ja lugupidamisele. Oluline on olla avatud suhtleja ja hea kuulaja. Kuulame tähelepanelikult, millest lapsevanem soovib meid oma lapse puhul teavitada. Dialoogid toimuvad meil tavaliselt, kas hommikuti, last lasteaeda tuues või õhtusel ajal, last koju viies. Arenguvestluste puhul, mis on pikemaajalised, on vestluse aeg lapsevanemaga kokku lepitud. Kiireloomulisemad küsimused lahendame telefoni teel.

Koostöö üheks põhimõtteks on, et lapse kasvamisele ja arenemisele pannakse alus kodus. Seejuures on lasteaia eesmärgiks toetada lapsevanemaid laste kasvatamisel ning aidata kaasa lapse arengule. Koostöös lapsevanematega pannakse alus ka laste põhiväärtuste tekkele. Siinkohal on väga oluline lastevanemate enda väärtushinnangud: kas huvitatakse laste iseloomust, või



vaid omandatud teadmistest ja oskustest. Lasteaia põhiväärtuste üle oleme lapsevanematega arutlenud rühmakoosolekul. Eduka koostöö tagamiseks püüab õpetaja tundma õppida pere eelistusi, huve ja traditsioone. Õpetaja loob lapsevanemale võimalused saada tuge ja nõu õppe- ja kasvatusküsimustes. Lapsevanemale võimaldatakse osaleda ka õppe- ja kasvatusprotsessi kavandamises ja läbiviimises ning anda tagasisidet lasteasutuse tegevusele. Lisaks eelnevale toimib ka lapsevanemate kaasamine erinevatesse lasteaia tegevustesse ja iga rühma esindajana kuulub üks lapsevanem lasteaia hoolekogusse, osaledes otsustamisprotsessides.

Avatud suhtlemine ja infovahetus leiab aset läbi erinevate keskkondade: vahetu suhtlemine lapsevanemaga, kirjalikud teated läbi erinevate keskkondade (Eliis, facebook, e-kirjad, lasteaia koduleheküljel), infostendid, telefon, arenguveestlused, lastevanemate koosolekud jms.

Näitused

Väärtustame loovust ja seda on igalt poolt näha - rühmades, lasteaia koridorides, õuealal, õue paviljonis on isevalmistatud töid, või toodud (fotonäitusi, sügisandide näitusi, lillenäitus, vana-aja asjad ja hoidised) lasteaia seinu katavad töötajate poolt maalitud seinamaalingud.

Uus laps lasteaias

Infopäev uutele lapsevanematele toimub kevadele, kuhu kutsutakse vanemad, kelle lapsed tulevad sügisel esimest korda lasteaeda. Lapsevanematele tutvustatakse lasteaeda, rühmaruumi, õpetajaid, kodukorda ja lasteaia põhiväärtusi KESKKOND-TERVIS-LOOVUS-KOOSTÖÖ. Maja tutvustamine lõppeb pisikese kohvilauaga, kus lapsevanem saab veel täiendavaid küsimusi esitada. Oleme sõbralikud ja koostööaldis, sest lapse esmane tulek lasteaeda on oluline muutus, nii perele kui lapsele endale. Enne kui laps iseseisvalt lasteaeda jääb, saab lapsevanem oma lapsele harjumisperioodil toeks olla ja käia koos lapsega lasteaias, kus ollakse rühmas õpetajate ja rühmakaaslastega koos. Seda on vaja selleks, et harjumine lasteaiaiga oleks sujuvam ja keskkond tuttavam.

Põhimõtted ja korraldus

Kuna erinevatel inimestel on erinevad väärtused, siis selle töö kirjutamine andis hea selguse ja konkreetsuse. KESKKOND-TERVIS-LOOVUS-KOOSTÖÖ on need väärtused, millega meie lasteaed hakkab süvitsi tegelema. Tuleviku eesmärgiks on väärtuspõhise info kajastamine lasteaia koduleheküljel, stendidel, voldikutel, ürituste kalenderplaanis.

Ankeedid ja küsimustikud.

- Koostööd aitavad tihendada küsimustikud lastevanematele ning parendada lasteaia töökorraldust.
- Laste rahulolu küsitlused.

Loengud, nõustamine ja koolitused lapsevanematele

- Loengud ja koolitused on vajalikud lastevanemate kasvatusalaste teadmiste täiendamiseks ja hariva informatsiooni jagamiseks.
- Lapsevanematele korraldatakse koolitusi ja ettekandeid laste arengust.
2017 koolitus „Enesehinnang, lapse areng ja dissipliin“ osalemisprotsent 6,86%. (63 last ja 102 lapsevanemat), koolitusel osales 7 vanemat.
2018 koolitus „Mängulised tegevused lapse kõne arendamisel“ ja „Nutiseadme kasutamine ja selle mõju lapse arengule“ osalemisprotsent 3,77% (64 last ja 106 lapsevanemat), koolitusel osales 4 lapsevanemat.
Lasteaed on omalt poolt korraldanud lastehoidu ja toitlustamist. Osalejate arvu saaksime ise suurendada sellega, kui teeme tõhusamat reklaamitööd, et kellaaeg oleks sobilik, eelinfo koolitajate ja lektorite kohta, selgitustöö koolituste vajalikkusest.
- Lastevanematele antakse tagasisidet laste arengust, selle hindamisest ja koolivalmiduse toetamisest. Selleks toimuvad meil sügisel rühmakoosolekud, talvel arenguveestlused ja igapäevased vestlused.
- Lastevanematele pannakse stendidele üles jooksev info väljaspool maja toimuvate koolituste ja seminaride kohta.

- Igapäevaselt toimuvad individuaalsed vestlused lapsevanema ja õpetaja vahel. Vajadusel kaasatakse muusika- ja liikumisõpetaja ning logopeedi.

Ühisüritused - peod ja pereõhtud

- Ühisüritused on laste, lastevanemate ja lasteaia töötajate ühised ettevõtmised. Ühisüritustel näeb lapsevanem oma lapse tegutsemist kollektiivis, saab suhelda lapsega tegelevate pedagoogide ning teiste lastevanematega. Ühisürituste korraldamisel toetame oma põhiväärtusi koostööd ja loovust, keskkonda ja tervist.
- Ühisüritused on ka :
 - Lapsevanemate töökohtade külastused (võimalus tutvustada oma ametit/elukutset)
 - Temaatilised üritused (Mihkripäev, vanavanemate päev, isadepäev, emadepäev, jõulupidu, sõbrapäeva hommikune vastuvõtt, kevadpidu, sügisene spordipäev, talgupäev ja muidug rühmasisesed peod ja väljasõidud.
 - Talgud ja lapsevanemate abi. Lapsevanemale antakse võimalus osaleda lasteaia praktilises tegevuses. Talgud on mõeldud millegi lasteaiale olulise teostamiseks, kus ühisel jõul saab näiteks remonditud mõni ruum, mänguline konstruktsioon või korrastatud lasteaia õueala. 2018 aastal toimus meil Teeme Ära raames „Prügitondu sünnipäev“, kus koristasime ära lasteaia õueala.

Meie tegemised pildis



Tulest targem „112“



Jõululaat „Sulle-Mulle“



Vanavanemate päev



Isadepäev – meisterdame linnumaja

Emadepäev – pudrumägi kuhu, lusikaga suhu

Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed 2019



Emmi pool külas



Spordipäev koos vanematega „Sportida on lõbus“



Rabamatk Aegviidu

Hea sõbra jaoks on valla, me uksed ja me hing...



KESKKOND

Väärtustame oma kodukohta ja loodust ning selle hoidmist ja hoolimist



TERVIS

Väärtustame tervislikke eluviise, tervislikku toitumist, füüsilist aktiivsust ning sõbralikku ja turvalist keskkonda



LOOVUS

Lähtume lapsest, väärtustame rahvakultuuri ja esivanemate traditsioone, oleme avatud ja kasutame erivevaid õppimisvõimalusi



KOOSTÖÖ

Väärtustame meeskonnatööd ja oleme avatud erinevatele osapooltele