



VÄÄTSA LASTEAIA ARENGUKAVA

2021-2025

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
I Üldandmed	3
1.1. Ülevaade lasteaia ajaloost.....	4
1.2. Lasteaia visioon, missioon ja väärtused	4
II Lasteaia hetkeolukorra kirjeldus	6
2.1. Eestvedamine ja juhtimine	6
2.2. Personalijuhtimine	6
2.3. Koostöö huvigruppidega	8
2.4. Ressursside juhtimine.....	8
2.5. Õppe- ja kasvatustegevus.....	9
III Üldeesmärgid, tulemusnäitajad ja tulemuskava 2021-2025.....	10
IV ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA VIIIEKS AASTAKS	10

SISSEJUHATUS

Väätsa Lasteaed Paikäpp (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹ lg 1 alusel, milles on arvestatud sisehindamise aruandes märgitud tegevuste tugevuste ja parendusvaldkondadega, lähtub Türi valla arengukavast aastateks 2020-2024. Arengukava koostamine toimus 2019.aastal. Protsessi käigus esile kerkinud lasteaia arengut mõjutavad tugevused, nõrkused, ohud ja võimalused on arengukava koostamisel arvesse võetud.

Arengukava koostamist juhtis töörühm koosseisus direktor, tervishoiutöötaja, pedagoogid, õpetaja abid ja Väätsa lasteaia hoolekogu. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade kirjeldamisel on lähtutud sisehindamise tulemusena välja selgitatud lasteaia parendusvaldkondadest, analüüsid lasteaia õppe- ja kasvatustegevust, eestvedamist ja juhtimist, koostööd, ressursse ning hinnates nende tulemuslikkust.

Arengukava on tihedalt seotud lasteaia tegevuskavaga, milles kajastub arengukava eesmärkide realiseerumine konkreetsete tegevuste ja nende rakendumise kaudu. Tegevuskavas kavandatakse igal õppe-aastal eesmärkide saavutamiseks detailsemad tegevused.

I Üldandmed

Adress:	Kooli tn 12, Väätsa alevik, Türi vald, 72801, Järvamaa
Registrikood:	75013500
Telefon:	3 892 312
E-post:	vaatsa.lasteaed@tyri.ee
Koolitusluba:	nr 1996HTM 29.11.2007
Omandivorm:	munitsipaallasteaed
Põhitegevusala	alushariduse andmine
Õppekeel	eesti keel
Lasteaia lahtiolekuaeg	tööpäevadel 7.00-18.00
Teeninduspiirkond:	Türi vald
Asjaajamis- ja õppekeel:	eesti keel
Lasteaia eripära:	kodukoha ja looduse tundmine sh õuesõpe, liikumine ja tervis, digiõpe. Õppe- ja kasvatustöö põhimõtteks on lapsest lähtuv õpetamine

1.1. Ülevaade lasteaia ajaloost

Väätsa Lasteaed Paikäpp on koolieelne munitsipaallasteasutus, mis asub Türi vallas, Väätsa alevikus, Kooli tn 12 ning paikneb Väätsa Põhikooli ja Väätsa Tervisekeskuse kõrval asuval suurel haljastatud aiaga piiratud alal. Lasteaed avati 12.01.1987 aastal 9.Mai kolhoosi lastepäevakoduna. 01.01.1992 aastal läks lasteaed Väätsa Vallavalitsuse haldusalasse. 01.01.2018 on Türi Vallavalitsuse hallata. 1994 aastast asub lasteaia maja ühes rühmaruumis Väätsa Raamatukogu.

Lasteaia maja on kahekorruseline ja ehitatud 5-le rühmale, kuid töös on olnud kolm-neli rühma. Esimesel korrusel asub suur saal, kus viiakse läbi liikumise- ja muusikatunde. Esimesel korrusel on veel köök, kabinetid ja ujula, mis renoveeriti 2014 aastal. Teisel korrusel asuvad 4 rühmaruumi, kus käib kokku 63 last.

Lasteaia ühte külge piirab vana mõisapark. Meie asukoht võimaldab looduse ja maaeluga vahetult kokku puutuda, luues soodsad tingimused õuesõppe läbiviimiseks ja looduse mitmekesisuse tajumiseks. Suur õueala võimaldab lastel aktiivselt liikuda ja sportida, õuealal on meil võimalus sõita rattaga, mängida korv- ja jalgpalli, turnida, mängida liiva ja loovmänge. 2018 sügis renoveeriti ja kaasajastati lasteaia mängupaviljon, kus saab läbi viia õuesõppe tegevusi. Õuealal asuvad lastele mõeldud statsionaarsed mänguvahendid (kiiged, liumäed, ronimise kohad, liivakastid). Rahuloluuringutest on selgunud, et lasteaia õueala keskmes peaks olema ronimislinnak ja kaasaegsed õueatraksioonid. Õuealal on mägi, mida saab kasutada talvisteks tegevusteks. Plaanis on aed kujundada erinevateks tsoonideks, kus on olemas tarbeaed, iluaed, mänguala-ronimislinnak, looduslik ala, spordiala, samuti on plaanis õuesõppetegevuste kaasajastamiseks välja ehitada interaktiivse looduse uurimise maja, kus saab läbi viia õuesõpet ja koolitustegevusi. 2019 rajati 3park OÜ poolt lasteaiale madal seiklusrada ja samal aastal uuendati ka lasteaia teedel liiklusrada. Järgnevatel aastatel on prioriteet uuendada lasteaia õueala kaasaegsete õueatraksioonide ja loovmänguasjadega, samuti mängupaviljoni viia elekter.

Õppe- ja kasvatustöö põhimõtteks on lapsest lähtuv õpetamine, kus õpetaja on õpikeskkonna looja ja õppimise suunaja, olulisel kohal on õppimine mängu kaudu, prioriteediks on väärtuskasvatuse sidumine lasteaia igapäevaeluga. Väätsa lasteaed kasutab oma õppe- ja kasvatustöö tegevustes „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodikat ja meil on kasutuses erinevad digiõppe vahendid Bee-Bot, Ozobot, mis on soetatud HITSA projektiga. Väätsa lasteaed kuulub alates 2018 Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku ja eesmärgiks on, et väärtustame tervena olemise vajalikkust. Oleme liitunud ka PRIA „koolipiim“ ja „koolipuuvili“ projektiga ning 2017 aastal ehitasime lastele õppeköögi, kus nad õpivad ise toiduvalmistamist.

Lasteaia visioon, missioon ja väärtused

Lasteaia moto on: HEA SÕBRA JAOKS ON VALLA ME UKSED JA ME HING ...

Meie visioon on: Väätsa lasteaed Paikäpp on püsivate traditsioonide, hea mainega innovaatiline organisatsioon, kus lapsed ja töötajad tunnevad rõõmu igast lasteaiapäevast.

Meie missioon on: loome lapse arengut toetava kasvukeskkonna, väärtustades oma kodukohta loodust, tervislikke eluviise, loovust, hoolivust ja sõbralikkust toetades koostöös peredega lapse igakülgse arengu.

Lasteaia töötajate põhiväärtused määravad, kuidas midagi tehakse.

Eesmärgiks on:

- töötajad on avatud uuele ja elukestvatele õppele;
- loovuse tunnistamine on lapse ja täiskasvanu arengu prioriteediks;
- toimub lapsekeskne, lapsest lähtuv, lapse huvisid toetav kasvatamine ja õpetamine.

Lasteaia põhiväärtusteks on: KESKKOND-TERVIS-LOOVUS-KOOSTÖÖ

KESKKOND – kõik ühiselt väärtustame oma kodukohta ja loodust ning selle hoidmist. Ühiselt koos tagame turvalise ja ohutu õppe- ja kasvukeskkonna.

Läbi erinevate õppetegevuste ja töökasvatuse, õpetame lastele väärtustama oma kodukohta ja tema loodust. Lasteaia suurt õueala ja õunaaeda, kus asuvad taimede kasvatuskastid ja marjapõõsad, võimaldavad edukalt läbi viia laste loodus- ja töökasvatust ning mitmekülgseid arendavaid tegevusi. Seda kõike saame kasutada õuesõppe läbiviimisel, läbi mille väärtustame tööd ja loodushoidu.

TERVIS - meie jaoks on tähtis iga lapse ja töötaja tervis, kus pöörame igapäevaselt ja erinevate tegevuste käigus tähelepanu tervislikele eluviisidele, toitumisele ning füüsilisele aktiivsusele ning väärtustame rohkem õuesviibimist. Eesmärgiks on, et lapsed viibivad iga ilmaga õues.

Lasteaias töötavad logopeed ja tervisetöötaja kelle abiga toimub erivajadustega laste toetamine ja tervistedendav töö. Alates 2018 aastast kuulub Väätsa lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku.

Väärtustame liikumist ja füüsilist aktiivsust - „Terves kehas terve vaim“. Liikumisvõimalusi on õues ja kõikja ümber lasteaia maja, lasteaias toimub järjepidev tervist edendav töö. Lasteaial on olemas ka ujula, kus viiakse läbi ujumise algõpetust, sealäbi suurendame laste teadlikkust veeohtudest, samuti parandame nende füüsilist arengut.

LOOVUS - oleme avatud ja kasutame erinevaid õppimisvõimalusi, kus arvestame lapse individuaalsusega, väärtustades rahvakultuuri ning esivanemate traditsioone. Au sees on rahvatants, mida juhendab oma maja liikumisõpetaja. Igal aastal osaleme Järvamaa laulu- ja tantsupeol.

Oleme avatud uutele väljakutsetele ja õppimisvõimalustele. Õpime kõik koos ja eraldi, teeme ühiseid koolitusi, anname tagasisidet koolituste kohta ja võtame vastu koolitajaid.

KOOSTÖÖ – meie jaoks on koostöö igal tasandil (lapsed, lapsevanemad, meeskond, kogukond, teised asutused). Meil arvestatakse huvigruppide ettepanekutega ja tegutsedes ühise eesmärgi nimel.

Väärtustame koostööd erinevate osapoolte vahel (lasteaed, lapsevanemad, hoolekogu, Türi vald, teised Järvamaa lasteaiaid, asutused), et lasteaed kui kaasaegne organisatsioon saaks toimida, pakkudes lastele rõõmu mängimiseks, õppimislusti ja turvatunnet.

II Lasteaia hetkeolukorra kirjeldus

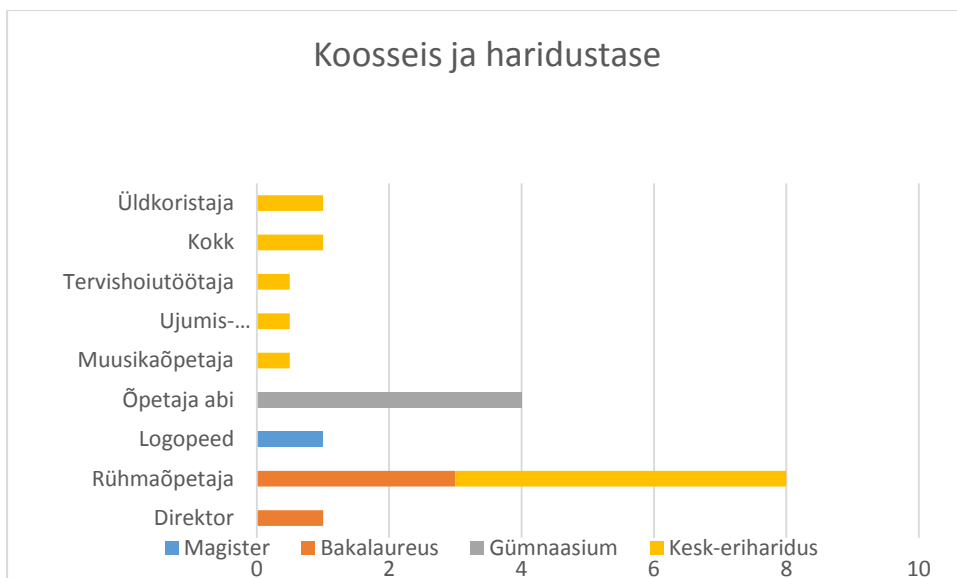
Lasteaia hetkeolukorra määratlemiseks on läbi viidud lastevanematega rahulolu uuring (jaanuar 2018), personali rahulolu uuring (mai 2018) ja Innove rahuloluküsitlus lasteaia tegevuse kohta (2017) ning lähtunud Väätsa Lasteaed Paikäpp sisehindamise nõuniku tagasisidearuandes esitatud ettepanekutest (30.11.2017). Lasteaias on koostatud õppekava. Igal sügisel koostatakse lasteaia aasta ürituste plaan ning lasteaia aasta tegevuskava. Info kiire edastamine toimub kohe, lastevanemate, õpetajate, hoolekogu, tugimeeskondade meililistid, Facebook-i leheküljel, rühmade Facebook-i grupid, e-lasteaia keskkond ELIIS kaudu.

2.1. Eestvedamine ja juhtimine

Juhtkonna põhiülesanne on olnud, et organisatsioonis töötavad motiveeritud, tööle orienteeritud töötajad. Eesmärgiks on igakülgne huvipoolte rahulolu. Asutuse kultuur põhineb ühistel väärtushinnangutel. Iga töötaja vastutab oma isikliku ja lasteaia arengu eest, lähtudes ühiselt määratletud visioonist, väärtustest ja seatud eesmärkidest. 2017.aasta jaanuarikuus Google Docsi keskkonnas viidi läbi elektrooniline rahuloluküsitlus, kus lasteaia tugevusteks toodi välja stabiilset meeskonda, sõbralikke suhteid ja head sisekliimat. Kordaminekuks võib pidada personali kaasatust toimivate töörühmade tegevustesse: tervisedenduse (TEL) meeskond, lapse arengu meeskond (LAM), pedagoogiline nõukogu. Lasteaia personalil on igapäevaselt võimalus teha juhtkonnale ettepanekuid lasteaia töö paremaks korraldamiseks.

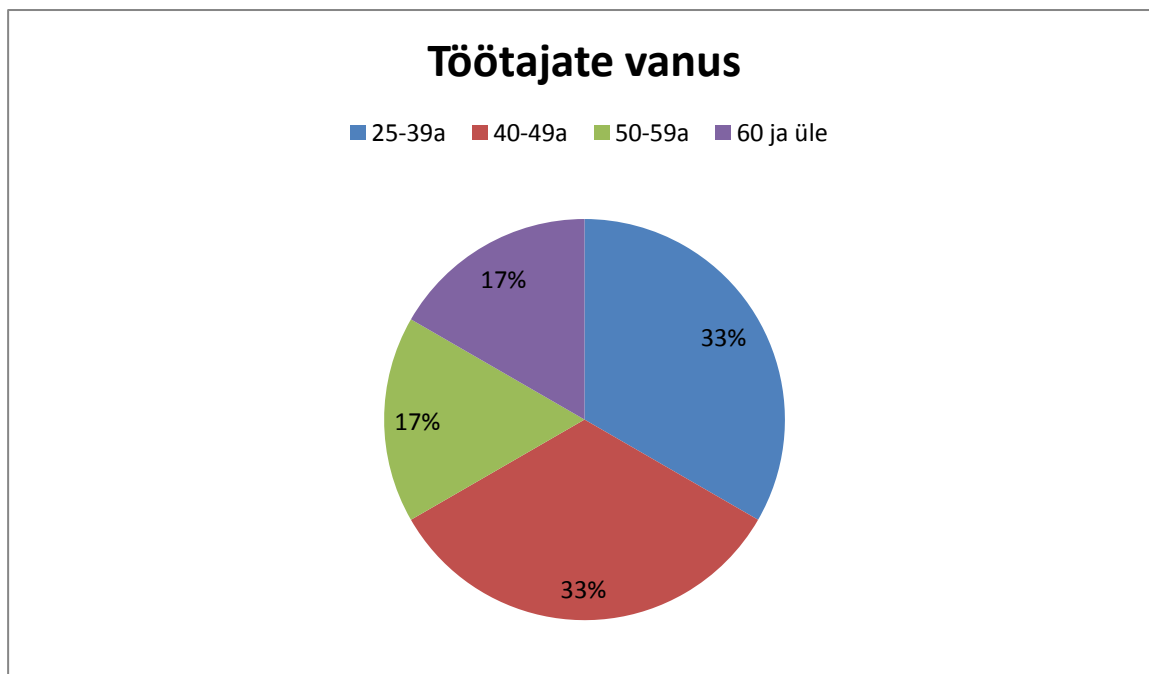
2.2. Personalijuhtimine

Eesmärgiks on motiveeritud, õppiv ja oma tööd hästi tundev personal. Lasteaias on 17 ametikohta ja 19 töötajat, seisuga 01.09.2019 on kõik ametikohad komplekteeritud peale logopeedi 0,5 ametikoha. Pedagooge on kokku 10, neist 8 töötab rühmades. Rühmaõpetajad töötavad täiskoormusega, erialaõpetajad (liikumis-ujumisõpetaja, muusikaõpetaja) töötavad osalise koormusega. Eraldi võiks olla ujumisõpetaja ametikoht. Abipersonal töötab täiskohaga, tervishoiutöötaja ametikoha suuruseks on 0,5. Neljas rühmas on töökorraldussüsteem 2 õpetajat ja õpetaja abi.



Tabel 1 Töötajate koosseis ja haridustase

Tabelis 2 on toodud personali vanuseline struktuur, millest nähtub, et enamuse moodustavad 40-49 aastased õpetajad. Pedagoogide keskmine vanus on 47 ja abipersonali keskmine vanus on 46 aastat. Seisuga 01.09.2019.a. viibib lapsehoolduspuhkusel 1 õpetaja abi.



Tabel 2. Personali vanuseline koosseis seisuga 31.09.2019

Vanus	Alla 25 a	25-29a	30-39a	40-49a	50-59a	60 ja üle	KOKKU
Pedagoogid	0	0	3	4	2	1	10
Abipersonal	0	0	3	2	0	2	7
Juhtkond	0	0	0	0	1	0	1

Keskmine vanus	0	0	34,6	47,6	53	61,6	46,5
Kokku in.	0	0	6	6	3	3	18

Oluliseks peame töötajate motiveerimist ja tunnustamist. Lasteaed ei saa pakkuda töötajatele eraldi puhketuba, kuid juhtkonna poolt on leitud võimalused väljasõitudeks ning ühisüritusteks. Tunnustamise alla kuuluvad ka erinevad tänud ja kiituskirjad, võimaluse korral ka ühekordsed rahalised preemiad (aasta õpetaja, vanema rühma koolisaatmine). Toetusi määratakse eelarve piires ja vastavalt võimalustele (jõulutoetus, õpetajate päeva toetus, puhkusetootus). Valla poolt peetakse töötajaid meeles juubelite ja eesrindlike töötulemuste eest.

2.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärgiks on tõsta lastevanemate motivatsiooni, et osaleda rohkem lasteaia töös. Lasteaed on määratlenud oma huvigrupid ja teeb koostööd Väätsa Põhikooliga, Järvamaa Rajaleidjaga, kohalike asutustega, Väätsa raamatukoguga. Väätsa lasteaia tööd toetab hoolekogu, mis koosneb iga rühma lapsevanemate esindajatest, Türi valla esindajast ning õpetajate esindajast. Lasteaia hoolekogu viib läbi iga-aastaseid rahulolu-uuringuid lastevanemate seas, arvestades erinevate huvigruppide huve ja ettepanekuid. Koostöö toimib erinevate meetodite abil (rahuloluuuringud, ümarlauad, ühisüritused, projektitööd).

2.4. Ressursside juhtimine

Eesmärgiks on eelarveliste ressursside juhtimine, mis lähtub lasteaia arengukavast 2021-2025 ja loob tingimused nende eesmärkide realiseerimiseks. Lasteaia iga-aastase eelarve koostamisel lähtutakse eelmise eelarveaasta tegelikest tuludest ja kuludest. Lisaks eelarvelistele vahenditele on saadud projektidest (KIK, Erasmus+, riiklikud koolitusrahad JKJÜ) erinevaid lisavahendeid. Igas rühmas on olemas arvuti, printer ja digiprojektor. Lasteaia arvutipark on amortiseerunud ja vajab uuendamist.

Lasteaia hoone on rekonstrueeritud, 2019 aastal vahetati välja rühmaruumide, garderoobide, trepikodade ja koridoride valgustused ja elektrikaablid. Vajalik on keldriruumide rekonstrueerimine ja ventilatsiooni väljaehitamine, õuealal olevate õppimis- ja mänguvõimaluste, atraktsioonide uuendamine, köögiinventari uuendamine, rühmaruumides mööbli välja vahetamine, maja peasissepääsude väljaehitamine, välisuste väljavahetamine, kolme rühmaruumi garderoobi põrandakatete väljavahetamine ja seinte renoveerimine. Õuealale on loodud tingimused erinevateks tegevusteks: ronimiseks, kiikumiseks, liivamängudeks, palli- ja loovmängudeks. 2019 rajati lasteaiale madal seiklusrada. Igal aastal soetatakse õuealale uusi mänguvahendeid, plaanis on osta ja paigaldada laste ronimislinnak koos turvaalaga. 2018 aastal sai õuealal asuv paviljon uue katuse ja põranda, kuid vajab elektriühendust, et saaks ka pimedal ajal pavilioni all läbi viia õuesõppe tegevusi. Kuna meie lapsed viibivad väga palju õues, siis soovime rühmadesse osta neli riietekuivatuskappi, samuti on plaanis kahe rühmaruumi vahelised ukseid välja vahetada liuguste vastu, mis annab lastele suurema mänguala.

2.5. Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgiks on lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteasutuse koostöös. Lasteaia õppe- ja kasvatustöö põhimõtteks on lapsest lähtuv õpetamine. Õppe- ja kasvatustegevus toetab lapse tervist ning väärtustab ühesõpet ning keskkonnahoidu. Olulisel kohal õppe- ja kasvatustegevuses on õppimine mängu kaudu. Õppe- ja kasvatustöö korraldus on lasteaia eestikeelne ja korralduse aluseks on „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“ ning Väätsa Lasteaed Paikäpa õppekava. Väätsa lasteaia on neli rühma, kus õppe- ja kasvatustegevus käib vastavalt laste vanusele. Rühmade koosseisu komplekteerimisel lähtutakse laste vanusest. 01.september 2019 seisuga on lasteaia avatud neli rühma, laste arv on 64 last. Lasteaed lähtub lapse arengu analüüsimisel ja hindamisel iga lapse individuaalsest arengust ja lasteaia õppekavas toodud üldoskuste ning valdkondade eeldavatest tulemustest. Lapsi kaasatakse kasvukeskkonna kujundamisse ja reeglite loomisse. Alates 2009 aasta osaleb lasteaed projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“. Õppevahendite valikul lähtutakse laste vanusest. Õppetegevustesse on kaasatud õpetaja abid, prioriteediks on õpetaja abide koolitamine.

Rühma liik	Rühma nimi	Laste vanus	Lubatud laste arv rühmas	Tegelik laste arv rühmas
Sõimerühm	I Päikesekiired	1,5-3	14	12
Liitrühm	II Mesimummid	2-4	18	14
Liitrühm	III Päevalilled	3-5	18	16
Aiarühm sh koolieelikud	IV Kaisugarud	5-7	20	22

Tabel 3: Laste arv rühmades seisuga 1.september 2019

Aasta	Laste arv	Rühmade arv	Keskmine kohalkäimise %
01.09.2013	74	4	51,63
01.09.2014	72	4	50,02
01.09.2015	81	4	53,62
01.09.2016	72	4	54,3
01.09.2017	74	4	54,4
01.09.2018	60	4	53,3
01.09.2019	64	4	59,74

Tabel 4: Laste arv lasteaia võrdlevalt 2013-2019

III Üldeesmärgid, tulemusnäitajad ja tulemuskava 2021-2025

Järgmise viie aasta eesmärgid, tulemusnäitajad ja tegevused on planeeritud lähtudes sisehindamise aruandes ja rahulolu-uuringutest kajastuvates ettepanekutes, lasteaia eripärasest ja visioonist, missioonist ning väärtustest. Protsessi käigus esile kerkinud lasteaia arengut mõjutavad tugevused, nõrkused, ohud ja võimalused on arengukava koostamisel arvesse võetud. Tegevuste finantseerimine toimub lasteasutuse eelarvest või sihtotstarbelistest vahenditest.

Väätsa lasteaia arengukava elluviimine toimub läbi alljärgnevate võtmealade.

1. Eestvedamine ja juhtimine
2. Personalijuhtimine
3. Koostöö huvigruppidega
4. Ressursside juhtimine
5. Õppe- ja kasvatustegevus

IV ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA VIEKS AASTAKS

Arengukava eesmärgiks on:

- toetada laste individuaalsust, loovust ja mängu kaudu õppimist, ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetuse kujunemisel (tähelepanu erivajadustega lastele);
- aidata kaasa laste lasteaia kohalkäidavuse suurenemisele.
- õpikeskkond on innovaatiline ja õppe- ja kasvatustegevus peab lähtuma lapsest ning toimuma koostöös perega.
- tähelepanu pööratakse väärtuskasvatusele, sh laste heaolu ja turvalisuse toetamisele ning kiusamise ennetamisele, soodustades lastes ja peredes sallivust, hoolivust, austust ja julgust, au sees on ka töökasvatus.
- jätkata laste arengut ja kasvamist soodustava keskkonna kujundamist (tähelepanu säästlikule ja rohelisele mõtteviisile, keskkonna hoiule).
- toetada ja abistada vanemaid õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel, vajadusel nõustada; tõhustada koostööd üldsusega.
- tagada töötajate stabiilne heaolu kasv ja koolitamine.

1.Eestvedamine ja juhtimine

Põhieesmärk : Igakülgne huvipoolte rahulolu, lasteaias töötavad motiveeritud ja tööle orienteeritud töötajad

Üldeesmärgid:

- Lasteaial on olemas tegevuskava (seatud eesmärgid ning nende poole liikumise kava), millest lähtutakse oma igapäevases tegevuses
- Väärtusarendusega tegeletakse süsteemselt ja järjepidevalt

	Tegevus	Tulemus/tugevused	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
1.1. Eestvedamine	Tunnustamissüsteemi täiendamine	Töötajad on rahul ja motiveeritud	x	x	x	x	x	Direktor
	Infoliikumise analüüsimine läbi rahuloluküsitluste ja arenguestluste	Paraneb infoliikumine personali seas	x	x	x	x	x	Direktor
	Lasteaia väärtushinnangute ja lasteaia traditsioonide hoidmine	Säilivad lasteaia eripära ja traditsioonid	x	x	x	x	x	Direktor
	Ühisürituste korraldamine personalile	Ühtsustunne ja rahulolu personali vahel	x	x	x	x	x	Direktor
	Iganädalaste infotundide pidamine	Toimiv koostöö kogu maja meeskonna tasandil	x	x	x	x	x	Direktor, tervishoiutöötaja
1.2. Strateegiline juhtimine	Arengukava analüüs	Toimiv arengukava	x	x	x	x	x	Direktor
	Töökeskkonna turvalisuse ja ohutuse hindamine (riskianalüüsid)	Ohutu ja turvaline lasteaia keskkond	x	x	x	x	x	Tervishoiutöötaja, TEL-meeskond
	Õppeaasta tegevuskava koostamine ja analüüsimine	Toimiv tegevuskava	x	x	x	x	x	Direktor, kaasatud: pedagoogid
	Lasteaia dokumentatsiooni uuendamine	Lasteaia dokumentatsioon vastab seadusandlusele	x	x	x	x	x	Direktor
	Lasteaia 35-nda sünnipäeva korraldamine	Lasteaia maine kujundamine, töötajate tunnustamine		x				Direktor

1.3. Sisehindamine	Sisehindamissüsteemi parendamine läbi rahuloluoluküsimustike	Toimiv sisehindamise süsteem	x	x	x	x	x	Direktor
--------------------	--	------------------------------	---	---	---	---	---	----------

2. Personalijuhtimine

Põhieesmärk: pühendunud, kaasatud, motiveeritud ja professionaalsed töötajad

Üldeesmärgid:

- Info probleemide kohta jõuab juhtkonnani ning tegeletakse probleemide lahendamise ja ennetamisega
- Pedagoogidel on nõutav kvalifikatsioon, lasteaia väärtused on personalile teada
- Lasteaia direktor motiveerib lasteaia töötajaid ning toetab nende arengut (koolitusplaan).
- Töötajad on informeeritud lasteaia toimuvast ja nad on teadlikud, millest lähtuvalt otsuseid tehakse
- Tunnustamise kord on välja töötatud ja lasteaiaperele teada

Kasutatud lühend TEL – Tervist Edendav Lasteaed

LAM – Lapse Arengu meeskond

	Tegevus	Tulemus/tugevused	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
2.1. Personali- vajaduste hindamine ja värbamine	Personalivajaduste hindamine, analüüs	Täidetud ametikohad 2022. aasta Ujumisõpetaja 0,2 ametikohta	x	x	x	x	x	Direktor
	Ametikirjelduste uuendamine	Arusaadavad tööülesanded ja töötajate rahulolu	x	x	x	x	x	Direktor
	Personalipoliitika seostamine lasteaia väärtustega	Motiveeritud ja toimiv meeskonnatöö 2022.aasta 56-päevane puhkus	x	x	x	x	x	Direktor, TEL- meeskond

	Personali koolitusvajaduste väljaselgitamine, taseme ja täiendkoolituste	Koolitatud personal	x	x	x	x	x	Direktor
2.2. Personali kaasamine ja toetamine	Uue töötaja tugisüsteemi loomine	Toimiv tugisüsteem, mentorlus	x	x	x	x	x	Direktor, tervishoiutöötaja
	Töörühmade toimimine (TEL, LAM)	Kaasatud ja informeeritud töötajad	x	x	x	x	x	Logopeed, tervishoiutöötaja, õpetajad
	Avatud tagasisidesüsteemi loomine	Igapäevaselt toimiv tagasisidesüsteem lasteaias	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
	Rahuloluküsitlused personalile	Tagasiside töötajate rahulolu kohta	x	x	x	x	x	Direktor, tervishoiutöötaja
	Õpetaja abide kaasamine tegevustesse	Toimiv koostöö õpetaja ja õpetaja abi vahel	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
2.3. Personali arendamine	Töökogemuste vahetamine õpetajate vahel	Õpetajate professionaalsuse kasvamine	x	x	x	x	x	Õpetajad, direktor
	Töötajate koolitusprioriteetide väljaselgitamine, arenguvestlused, rahulolu-uuringud	Õpetajate kutsemeisterlikkuse tõus	x	x	x	x	x	Direktor
	Seadusest tulenevad koolitused personalile	Koolitatud personal	x	x	x	x	x	Direktor, tervishoiutöötaja
	Personali kaasamine terviseedenduslikesse üritustesse	Tervislike eluviiside kujunemine personalis	x	x	x	x	x	TEL-meeskond, liikumisõpetaja
2.4. Personali hindamine ja motiveerimine	Töötajate eneseanalüüsi kriteeriumite hindamine	Toimiv eneseanalüüs	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
	Töötajate kaasamine tunnustussüsteemi täiendamisse	Motiveeritud ja rahul personal	x	x	x	x	x	Direktor

3. Koostöö huvigruppidega

Põhieesmärk: koostöö huvigruppidega tagab lasteaia arengu

Üldeesmärgid:

- Toimib koostöö lasteaiapere eri osapoolte vahel: koostöö on efektiivne õpetajate-õpetajate, õpetajate-laste, laste-laste, õpetajate-lapsevanemate, õpetajate-juhtkonna, lapsevanemate-tugipersonali, õpetajate-tugipersonali, lasteaia-kogukonna tasandil, kasutatakse erinevaid koostöö vorme
- Lasteaed teeb koostööd teiste lasteaedade või asutustega, et jagada oma kogemusi, muresid ning rõõme
- Soodustatakse vanemate enesetäiendust, harjumusi lasteaiaiga koostööd teha ning perede võimalusi üksteiselt õppida
- Õpilased, õpetajad jt lasteaia töötajad ning lapsevanemad juhivad ja/või on kaasatud erinevatesse lasteaia projektidesse
Lasteaia eri osapooled tegelevad omavaheliste konfliktide ennetamise ja lahendamisega

Kasutataud lühend TEL – Tervist Edendav Lasteaed

	Tegevus	Tulemus/tugevused	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
3.1. Koostöö kavandamine ja kaasamine	Hoolekogu kaasamine lasteaia tegevustesse	Hoolekogu teadlikum tegevus	x	x	x	x	x	Direktor, hoolekogu
	Koostöö Väätsa Põhikooliga	Osapooli arvestav tegevus ja ühised üritused	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
	Koostöö Väätsa Agroga ja Järvamaa toidutootjatega, asutustega	Lasteaia keskkonna uuenedmine ja õppevahendid rühmadesse	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
	Koostöö Järvamaa Rajaleidjaga	Nõustatud lapsed ja lapsevanemad, õpetajad	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
	Lapsevanemate kaasamine lasteaia elu puudutavatesse aruteludesse ning lasteaia ürituste läbiviimisse	Kasvab lapsevanemate huvi ning usaldus lasteaia tegevuste vastu	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad

	Ühised koolitused lapsevanematele ja lasteaia personalile	Toimiv koostöö lasteaia ja pere vahel, lapsevanemate teadlikuse kasv pedagoogilistes küsimustes	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
	Koostöö Tervise Arengu Instituudiga ja teiste TEL-lasteaedadega	Teadlikum terviseedendus lasteaias	x	x	x	x	x	TEL-meeskond, direktor
	Koostöö Türi valla lehega	Lasteaia tegemised on kajastatud ja info kättesaadavus on paranenud	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
3.2. Huvigruppidega koostöö hindamine	Rahuloluküsitluste läbiviimine Märts	Tagasiside lapsevanemate ja teiste huvigruppide rahulolu kohta	x	x	x	x	x	Direktor, hoolekogu

4. Ressursside juhtimine

Põhieesmärk: lasteaias on tagatud turvaline keskkond, kasvu- ja õpikeskkonna kaasajastamine, töökeskkonna parendamine

Üldeesmärgid:

- Ressursse (töötajate ja laste aega, raha, ruume jms) kasutatakse tõhusalt parima tulemuse saamiseks
- Ressursside tõhusa kasutuse planeerimisse on kaasatud erinevad osapooled

Kasutatud lühendid: KOV- koostöö kohaliku omavalitsusega

	Tegevus	Tulemus	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja

4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine	Ressursside planeerimine arengukava tegevuskava elluviimiseks	Arengukava tegevuskavas planeeritud tegevused on täidetud	x	x	x	x	x	Direktor
4.2. Inforessursside juhtimine	Arvutivõrgu uuendamine, logopeedile, muusikaõpetajale, liikumisõpetajale arvuti soetamine	Töötajatel on paremad võimalused tööks arvutitega 2021 tervishoiutöötaja, direktori, 4 rühma arvuti uuendamine 2021-2022 logopeedi, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja arvuti ostmine	x	x	x			Direktor
	Lasteaia kodulehekülje parendamine ja kaasajastamine	Info kättesaadavus koduleheküljel on paranenud	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
4.3. Õueala renoveerimine	Õuepaviljoni elektri sisse viimine	Õuesõpet võimaldav õuepaviljon	x	x				Direktor, KOV
	Õueala kujundusplaneeringu koostamine	Õueala on turvaline ja kujundatud vastavalt planeeringule		x				Direktor, KOV, TEL-meeskond
	Liivakastides liiva vahetamine 2021 turvamattide paigaldamine kiikude, liumäe jt atraktsioonide alla 2022 liiva väljavahetamine 4 liivakastist	Tervisekaitseõuetele vastav liiv, laste turvalisus on tagatud	x	x	x		x	Tervishoiutöötaja, direktor, KOV
	Õueatraktsiooni paigaldamine koos turvaalaga, õuealavahendite renoveerimine 2021 Tip-tip-tap loovmänguvahend 2022 mängulinnaku soetamine 2023 loovmänguvahendi soetamine 2024 loodus- ja liikluslinnaku väljaehitamine 2025 kahe mängupaviljoni paigaldamine	Ohutu ja uudne mängimiskeskond	x	x	x	x	x	Direktor, tervishoiutöötaja
	Peenarde, puude ja põõsaste hooldamine õuealal	Laste areng läbi töökasvatuse	x	x	x	x	x	Õpetajad

4.4. Lasteaia ruumide renoveerimine	Rühmaruume, olmeruume, saali, trepikoda, koridoride renoveerimine	Remonditud rühmaruumid ja üldruumid			x	x	x	Direktor, ehitustööline, KOV
	Kolme rühma koridori põrandakatte väljavahetamine, laste riietusruumi põrandakatete väljavahetamine ja seinte renoveerimine	Põrandate katted on välja vahetatud, uus ja kaasaegne riietusruum		x		x		Direktor, KOV
	Esimese korruse kaheksa siseukse väljavahetamine, klaasseina ja uute uste paigaldamine	Uued uksed ja valgusküllane trepikoda		x		x		Direktor, KOV
	Loovus- ja kunstitoa väljaehitamine (II korruse rühma)	Uuenenud õpikeskkond					x	Direktor, KOV
	Keldri ventilatsioonisüsteemi väljaehitamine	Tervisekaitse nõuetele vastav õhuniiskus ja ventilatsioon			x			Direktor, KOV
	Keldri koridori remonttööd, ripplae paigaldamine, valgustuse uuendamine, elektrisüsteemi uuendamine.	Tööruumid on uuenenud, töötajate rahulolu on paranenud				x	x	Direktor, KOV
	Sõime rühmaruumi väljaehitamine I korrusele (raamatukogu ruum)	Kaasaegne sõime rühmaruum				x		KOV, direktor
	Logopeedi ruumi väljaehitamine (II korruse rühm)	Tööruumid on uuenenud, lapsed saavad kvaliteetset teenust				x		KOV, direktor
	Metoodikakabineti väljaehitamine (II korruse rühm)	Tööruumid on uuenenud, töötajate rahulolu on paranenud				x		KOV, direktor
Nõupidamisteruumi väljaehitamine, seinade eemaldamine, ekraani paigaldamine. Tervishoiutöötajale töökoha väljaehitamine	Nõupidamiste ruum on uuenenud ja koosolekuid viiakse läbi kaasaegset infotehnoloogiat kasutades, personal on informeeritum, tervishoiutöötajal on kaasegse mööbliga ja infotehnoloogiaga			x	x	x	KOV, direktor	

		töökoht							
	Lasteaia saali renoveerimine, helisummutavate paneelide paigaldamine, valgustuse väljavahetamine	Saal on uuenenud, saalis on vähem müra, nõuetele vastav elektrisüsteem			x				KOV, direktor
4.5. Inventari ja vahenditesoetamine	Mänguvahendite ja mööbli uuendamine rühmades 2021 söimerühma mööbli uuendamine 2020 Päikesekiirte rühma garderoobikappide väljavahetamine, uued toolid, lauad 2021 lastesõbralik mööbel rühmades 2022 riietekuivatuskapid 4 tk 2023 Mesimummide rühma uus mööbel 2025 Päevalillede rühma uus mööbel	Uuenenud õpi- ja kasvukeskkond, lastesõbralik mööbel	x	x	x	x	x	Direktor	
	Kööki inventari soetamine 2022-2025 kööki väikevahendite soetamine 2023 pottidele nõudepesumasina soetamine	Koka töö on kiirenenud, kaasaegsed köögitarvikud, töötaja rahulolu on paranenud		x	x	x	x	Direktor	

5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Põhieesmärk: lasteaia kasvukeskkond toetab lapse arengut

Üldeesmärk:

- Lastele ja õpetajatele meeldib lasteaias käia ja nad tunnevad sellest rõõmu
- Analüüsitakse ja hinnatakse õppe- ja kasvatustööd
- Õppe- ja kasvatusprotsessis kasutatakse mängu, sidudes sisse töökasvatuse, väärtuskasvatuse sidumine lasteaia igapäevaeluga.

- Kasvukeskkond pakub võimalusi mitmekesiseks mänguks ja laste tegutsemiseks väikestes gruppides
- Õpi- ja kasvukeskkond lasteaias on turvaline ja tervislik ning ülemäärase stressita (vältitakse päeva üleplaneerimist)
- Kasutatakse ea- ja arengukohaseid mängu- ja õppevahendeid
- Õppe-ja kasvatustegevustes kasutatakse mõõdukalt digivahendeid
- Arvestatakse laste eripäradega (sh toitumuslike eripäradega) ning erivajadustega
- Kujundatakse tervislikke eluviise (sh pööratakse tähelepanu tervislikule toitumisele, hügieenile, õuesviibimisele).

	Tegevus	Tulemus						Vastutaja
			2021	2022	2023	2024	2025	
5.1. Lapse areng	Mängulised tegevused, õuesõppe sh. töökasvatuse elementide kasutamine õppetegevustes	Lapsekeskne arengukeskkond, töövahendite kasutamisoskus	x	x	x	x	x	Õpetajad
	Lapse arengu hindamine ja arenguestluste läbiviimine	Lapse toetatud areng ja koostöö peredega	x	x	x	x	x	LAM, logopeed, õpetajad
	Lapsevanemate teadlikum suunamine tugiteenuste kasutamiseks, IAK-koostamine	Arenguliste erivajadustega laste areng on toetatud	x	x	x	x	x	Logopeed, õpetajad, direktor
	Lapse koolivalmiduse tagamine (koolivalmiduskaart)	Lapse sujuv üleminek lasteaiast kooli	x	x	x	x	x	Õpetajad, logopeed, LAM-meeskond

	Lapse kõne ja üldarengu jälgimine	Lapse areng on toetatud	x	x	x	x	x	Logopeed, LAM-meeskond, õpetajad
	Tervist toetavate harjumuste kujundamine koostöös perega	Tervislike harjumuste kujunemine	x	x	x	x	x	TEL, õpetajad, tervishoiutöötaja, direktor
5.2. Õppekava	Lasteaia õppekava täiendamine	Teadlikum õppe- ja kasvatustegevus	x	x	x	x	x	Direktor, pedagoogid, LAM
	Õppekava toetavate projektide kirjutamine	Lapse arengukeskkonna rikastumine	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
5.3. Õppekorraldus ja meetodid	Loodus- ja liiklusraja kujundamine	Laste looduslaste teadmiste areng on suurenenud	x	x	x	x	x	TEL-meeskond, õpetajad, liikumisõpetaja
	Õuesõppe sh töökasvatuse meetotite kasutamine õppe- ja kasvatustöös	Õppimine toimub looduslikus keskkonnas 2021.aasta PRIA projekt	x	x	x	x	x	Õpetajad,
	Projekt „Erasmus+“ rakendumine	Õppe- ja kasvatustegevus on rikastunud digivahenditega, koostöö välisesindajatega, Väätsa Põhikooliga	x	x	x	x	x	Õpetajad, direktor
	Tervistedendavate meetodite kasutamine	Laste tervisliku eluviisi väljakujundamine	x	x	x	x	x	TEL-meeskond, õpetajad
	Projekt „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika rakendamine	Laste sotsiaalsete oskuste areng ja koostöö lapsevanematega	x	x	x	x	x	Õpetajad, direktor
5.4. Väärtused ja eetika	Väärtuskasvatuse sidumine lasteaia igapäevaeluga	Hooliv suhtumine kaaslastesse	x	x	x	x	x	Direktor, õpetajad
	Lasteaia kodukorra täiendamine ja tutvustamine	Uuendatud lasteaia kodukord	x				x	Direktor, õpetajad
	Visiooni, missiooni ja moto uuendamine ja	uuenenud visioon, missioon		x				Direktor, õpetajad

	lasteaia põhiväärtuste tutvustamine	ja moto, põhiväärtused on kõigile teada						
--	-------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

V ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- 5.1. Arengukava kinnitab Türi Vallavalitsus.
- 5.2. Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord aastas jaanuari-veebruarikuu majandusaasta aruande tegevusaruande koostamise käigus ning lasteaed edastab vallale koos tegevusaruandega teabe arengukava muutmisevajaduse kohta.
- 5.3. Arengukava muutmisel lähtutakse sisehindamise tulemustest ning selle täiendamise eest vastutab lasteaia direktor.
- 5.4. Arengukava pannakse välja avalikkusele tutvustamiseks ning sellest teavitatakse lapsevanemaid, hoolekogu, lasteaia töötajaid ja üldsust.