



VÄÄTSA LASTEKOOLA ARENGUKAVA
2026-2030

SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
ÜLDANDMED	3
<u>I ÜLEVAADE LASTEAIAST</u>	4
<u>II HETKEOLUKORRA ANALÜÜS</u>	5
<u>III ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA</u>	7
3.1. Eesvedamine ja juhtimine	7
3.2. Personali juhtimine	8
3.3. Koostöö huvigruppidega	10
3.4. Ressursside juhtimine	11
3.5. Õppe- ja kasvatustegevus	13
IV ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	15

SISSEJUHATUS

Arengukava on dokument, mis määrab Väätsa Lasteaed Paikäpp arenduse põhisuunad ja tegevuskava ning arengukava uuendamise korra. Lasteaia strateegiliste eesmärkide püstitamise aluseks on viis põhivaldkonda (eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatustegevus), mis hõlmavad kogu lasteasutuse tegevust.

Arengukava koostamisse kaasati lasteaia töötajad ja hoolekogu.

Arengukava koostamise aluseks võeti lasteaia põhimäärus, Eesti Vabariigi seadused ning õigusaktid, sisehindamise analüüs ja töötajate SWOT analüüs.

Arengukava on aluseks aasta tegevuskava ja eelarve projektide koostamisel.

I ÜLDANDMED

Adress:	Kooli tn 12, Väätsa alevik, Türi vald, 72801, Järvamaa
Registrikood:	75013500
Telefon:	56202720
E-post:	vaatsa.lasteaed@tyri.ee
Koolitusluba:	nr 1996HTM 29.11.2007
Omandivorm:	munitsipaallasteaed
Põhitegevusala	alushariduse võimaldamine
Õppekeel	eesti keel
Lasteaia lahtiolekuaeg	tööpäevadel 7.00-18.00
Teeninduspiirkond:	Türi vald
Asjaajamis- ja õppekeel:	eesti keel
Rühmade arv	4
Lasteaia eripära:	kodukoha loodus ja tervislikud eluviisid

ÜLEVAADE LASTEAIAST

Asutus avati 12.01.1987 aastal, algselt 9. Mai kolhoosi lastepäevakoduna. Aastast 1992 haldab lasteaeda Väätsa Vallavalitsus ning alates 2018. aastast on Väätsa Lasteaed Paikäpp Türi Vallavalitsuse haldusalas.

Lasteaia kahekorruseline hoone on projekteeritud viiele rühmale, hetkel on töös neli rühma. Esimesel korrusel asuvad suur saal, köök, kabinetid ja ujula. 1994-2022 asus lasteaia hoone ühes rühmaruumis Väätsa raamatukogu, kus tänaseks asub lasteaia hoiurühm. Teisel korrusel asub neli rühmaruumi.

Lasteaial on suur õueala, mis loob lastele tingimused aktiivseks liikumiseks ja sporditegemiseks. Lisavõimaluseks on madal seiklusrada. Õuealal asub mängupaviljon, mida saab kasutada õuesõppe tegevuste läbiviimiseks. Lasteaial on kaunis ilu- ja tarbeaed koos õunapuudega. Õuealale on rajatud kelgumägi. Lasteaia kõrval asub Väätsa Kool koos staadioni ja vana mõisapargiga.

- 1.1. **Lasteaia moto on:** LASTEAED, KUS IGA LAPS ON OLULINE JA RÕÕMSALT KASVAMAS LOODUSE RÜPES.
- 1.2. **Meie visioon:** Väätsa lasteaed Paikäpp on väärtuspõhine ja uuendusmeelne lasteaed, mis toetab igakülgset laste arengut ning koostööd perede ja töötajatega.
- 1.3. **Meie missioon:** Kasvatada avatud ja iseseisvaid lapsi, pakkudes neile inspireerivalt looduslähedast keskkonda ja toetades arengut kuni kooliminekuni.

Väätsa lasteaia põhiväärtusteks on:

Keskkonna hoidmine

Koostöö ja head inimsuhted

Tervise toetamine

Loovuse toetamine

II HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

2.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Meeskond on stabiilne, sõbralikud suhted, hea sisekliima.
- Personal on aktiivselt kaasatud töörühmade tegevustesse.
- Meeskonna koosolekud on järjepidevad ja otsuseid võetakse koos vastu.
- Kõigis valdkondades toimub tegevuste pidev hindamine.
- Õpetajad koostavad eneseanalüüsist lähtuvalt õppeaasta kokkuvõtte, määratledes ka järgneva õppeaasta eesmärgid.

Olulisemad parendusvaldkonnad

- Luua huvipooli rahuldav ja usaldusväärne organisatsioonikultuur.
- Vajadus on üle vaadata kriisiplaan ja mõelda koos, kas selles olevad juhised on endiselt sobilikud või vajaksid muutmist.

2.2. Personalijuhtimine

Tugevused

- Kõik olemasolevad ametikohad on täidetud.
- Õpetajad vastavad kvalifikatsioonile.
- Lasteaias on aktiivne pedagoogiline nõukogu ja seal vastuvõetud otsuseid täidetakse.
- Juhtkond võimaldab õpetajatel osaleda nende arenguks olulistel koolitustel.

Olulisemad parendusvaldkonnad

- Luua hariduslike erivajadustega laste toetamiseks eripedagoogi ja tugiteenuste koordineerija (TUKO) ametikoht.
- Lasteaias võiks regulaarselt vahetada tööalaseid kogemusi sh. teha õpirändeid.
- Leida mittepädagoogilisele personalile koolitusi kaasaegsest õpikäsitusest.
- Väljapaistvaid edusamme märgata ja inimesi tunnustada.

2.3. Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Lasteaia arendustegevusse on kaasatud erinevad huvigrupid: lapsevanemad, hoolekogu, lasteaia pidaja.
- Väätsa kooli, raamatukogu ja spordikeskusega on hea koostöö.

Olulisemad parendusvaldkonnad

- Tuge vajavate laste arvu suurenemise tõttu on vajadus teha veelgi tõhusamat koostööd HARNO Rajaleidja keskusega.
- Innustada õpetajaid aktiivsemalt osalema piirkondlikel üritustel.

2.4. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Rühmades on arvutid, printerid ja digiprojektorid.
- Osaliselt on välja vahetatud elektriikaablid.

Olulisemad parendusvaldkonnad

- Renoveerida lasteaia siseruumid ja sisustada uue mööbliga.
- Soetada kaasaegseid infotehnoloogiavahendeid.
- Õuealale luua õuesõppe võimalused, paviljon vajab elektrivarustust.

2.5. Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Lapsed on aktiivsed osalejad õppe- ja kasvatustegevuses.
- Rühmades viiakse läbi robootikaalaseid tegevusi.
- Rühmad võtavad aktiivselt osa majavälistest matkadest, teatrietendustest, näitustest, kunstikonkurssidest ja muudest üritustest.
- Olenevalt ilmast ja aastaajast tegelevad lapsed õuealal spordiga: suusatavad, kelgutavad, sõidavad tõukeratastega, mängivad jalgpalli, ronivad madalseiklusrajal.

Olulisemad parendusvaldkonnad

- Kasutada lapsest lähtuvaid õppemeetodeid.
- Õppe-kasvatustöö rikastamiseks kirjutada õppekava toetavaid projekte.
- Tähelepanu pöörata väärtuskasvatusele, sh laste heaolu ja turvalisuse toetamisele ning kiusamise ennetamisele.

III ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA

1.Eestvedamine ja juhtimine

Põhieesmärk: Eesmärk teha väga head koostööd kõikide osapooltega, tagades stabiilse töökeskkonna.

Üldeesmärgid:

- Lasteaias töötavad motiveeritud ja tööle orienteeritud töötajad.
- Tegevuskava koostamise ja otsuste tegemisse on kaasatud kogu personal.

	Tegevus	Tulemus	Vastutaja
1.1.Eestvedamine	Tunnustamissüsteemi täiendamine	Töötajad on paremini motiveeritud.	Direktor
	Infovahetuseks kasutada suulist ja kirjalikku suhtlust ning Eliisi keskkonda.	Paraneb infoliikumine personali seas.	Direktor
	Lasteaia väärtushinnangute ja lasteaia traditsioonide hoidmine	Säilivad lasteaia eripära ja traditsioonid.	Direktor
	Ühisürituste korraldamine personalile	Tekib ühtsustunne personali vahel.	Direktor
	Iganädalaste infotundide korraldamine	Koostöö on tõhus kogu maja meeskonna tasandil.	Direktor
1.2.Strateegiline juhtimine	Arengukava analüüs	Arengukava on toimiv.	Direktor
	Lasteaia kodukorra täiendamine	Lasteaia kodukord on uuendatud.	Direktor, õpetajad
	Töökeskkonna turvalisuse ja ohutuse hindamine (riskianalüüsid)	Lasteaia keskkond on ohutu ja turvaline.	TEL-meeskond
	Õppeaasta tegevuskava koostamine ja analüüsimine	Tegevuskava on toimiv.	Direktor, kaasatud: pedagoogid
	Lasteaia dokumentatsiooni uuendamine	Lasteaia dokumentatsioon vastab seadusandlusele.	Direktor
	Lasteaia 40-nda sünnipäeva korraldamine	Lasteaia traditsioonid on väärtustatud.	Direktor
1.3.Sisehindamine	Sisehindamissüsteemi kaasajastamine	Sisehindamise süsteem on toimiv.	Direktor
	Pedagoogiline personal analüüsib õppe- ja kasvatustööd	Pedagoogid arendavad eneseanalüüsi abil oma professionaalseid oskusi.	Direktor, pedagoogid

2. Personalijuhtimine

Põhieesmärk: pühendunud, kaasatud, motiveeritud ja professionaalsed töötajad

Üldeesmärgid:

- Pedagoogidel on nõutav kvalifikatsioon ja lasteaia väärtused on personalile teada.
- Lasteaia direktor motiveerib lasteaia töötajaid tunnustamise kaudu ning toetab nende professionaalset arengut.
- Töötajad omavad tööks vajaminevat infot ja on teadlikud otsustest ning oskavad esilekerkinud probleeme lahendada.

Kasutatud lühendid

TEL – Tervist Edendav Lasteaed

LAM – Lapse Arengu meeskond

TUKO- Tugiteenuste koordinaator

RK- Roheline Kool

	Tegevus	Tulemus	Vastutaja
2.1. Personali- vajaduste hindamine ja värbamine	Personalivajaduste hindamine ja analüüs	Ametikohad on täidetud.	Direktor
	TUKO ja eripedagoogi ametikohta loomine	Paraneb tugiteenuste osutamine hariduslike erivajadustega lastele.	Direktor
	Õppejuhi ametikohta loomine ametikohta	Õppe-kasvatustööd juhitakse süsteemselt.	Direktor
	Liikumisõpetaja ametikohta suurendamine	Tagatud on igapäevane terviseedendamine liikumistegevuste kaudu.	Direktor
	Majandusega tegeleva inimese ametikohta loomine	Kiireneb remont- ja aiatööde teostamine.	Direktor
	Ametikirjelduste uuendamine	Töötajad on teadlikud tööülesannetest.	Direktor
	Puhkuse kavandamine õpetajatel 56 päevale ja abiõpetajatel 42 päevale	Meeskond on motiveeritud ja toimiv.	Direktor, TEL- meeskond
	Personali koolitusplaani koostamine	Personal saab vajalikku täiendkoolitust.	Direktor
	Tegevus	Tulemus	Vastutaja
2.2. Personali kaasamine ja toetamine	Uue töötaja tugisüsteemi loomine	Loodud on toimiv tugisüsteem ja mentorlus.	Direktor

	Töörühmade toimimine (TEL, LAM, RK)	Töötajad on kaasatud ja informeeritud.	Logopeed, õpetajad
	Avatud tagasisidesüsteemi loomine	Tagasisidesüsteem toimib igapäevaselt.	Direktor, õpetajad
	Rahuloluküsitlused personalile	Tagasiside töötajate rahulolu kohta on regulaarne.	Direktor
	Abiõpetajate kaasamine tegevustesse	Õpetaja ja abiõpetaja vaheline koostöö on toimiv.	Direktor, õpetajad
	Tegevus	Tulemus	Vastutaja
2.3. Personali arendamine	Töökogemuse ja koolitusmaterjalide jagamine õpetajate vahel	Õpetajate professionaalsus kasvab.	Õpetajad, direktor
	Töötajate koolitusprioriteetide väljaselgitamine, arenguvestlused, rahulolu-uuringud	Tõuseb õpetajate kutsemeisterlikkus.	Direktor
	Seadusest tulenevad koolitused personalile	Personal on saanud vajalikke täiendkoolitusi.	Direktor
	Võimaldada õpirännet Järvamaa lasteaedadesse	Toimub kogemuste vahetamine kolleegidega.	Direktor
	Soodustada õpirännet välisriikidesse	Õpetajad osalevad Erasmus+ õpirännetel.	Direktor
	Personali kaasamine tervise edendavatesse üritustesse	Tervislikud eluviisid on personali seas hinnatud.	TEL-meeskond, liikumisõpetaja
2.4. Personali hindamine ja motiveerimine	Töötajate eneseanalüüsi kriteeriumite hindamine	Eneseanalüüs on toimiv ja asjakohane.	Direktor, õpetajad
	Töötajate kaasamine tunnustussüsteemi täiendamisse	Personal on tunnustatud.	Direktor

3. Koostöö huvigruppidega

Põhieesmärk: koostöö huvigruppidega tagab lasteaia arengu.

Üldeesmärgid:

- Toimib koostöö eri osapoolte vahel: koostöö on efektiivne õpetajate, abiõpetajate, lapsevanemate, juhtkonna, tugipersonali ja kogukonna tasandil.
- Lasteaed teeb koostööd teiste lasteaedade ja haridusasutustega, et jagada oma kogemusi, murekohti ning edusamme.
- Soodustatakse koostöist lapsevanemate enesetäiendamist ja võimaldatakse peredel üksteiselt õppida.
- Õpetajad, abiõpetajad jt lasteaia töötajad ning lapsevanemad juhivad ja on kaasatud erinevatesse lasteaia projektidesse.

	Tegevus	Tulemus	Vastutaja
3.1. Koostöö kavandamine ja kaasamine	Hoolekogu kaasatakse mõne ürituse läbiviimisesse	Hoolekogu tegevus on aktiivne.	Direktor, hoolekogu
	Koostöö Väätsa Põhikooliga	Külastatakse üksteise üritusi ja korraldatakse ühistegevusi.	Direktor, õpetajad
	Koostöö Väätsa Agroga ja Järvamaa toidutootjatega, -asutustega	Lasteaia keskkond on uuenenud, rühmad on saanud uusi õppevahendeid.	Direktor, õpetajad
	Koostöö HARNO Järvamaa Rajaleidjaga	Lapsed on tuge saanud ning lapsevanemad ja õpetajad on nõustatud.	Direktor, õpetajad
	Lapsevanemate kaasamine lasteaia tegevustesse (töökohtade külastused, üritused, tegevuste vaatlused jne)	Kasvab lapsevanemate huvi ning usaldus lasteaia tegevuste vastu.	Direktor, õpetajad
	Ühised koolitused lapsevanematele ja lasteaia personalile	Lasteaia ja perede vahel on toimiv ja teadlik pedagoogiline koostöö.	Direktor, õpetajad
	Koostöö Tervise Arengu Instituudiga ja teiste TEL-lasteaedadega	Lasteaias toimib teadlik tervise-edendus.	TEL-meeskond, direktor
	Koostöö Türi valla lehega	Lasteaia tegemised on kajastatud ja info on kättesaadav kõigile huvigruppidele.	Direktor, õpetajad
3.2. Huvigruppidega	Rahuloluküsitluste läbiviimine märtsis	On olemas tagasiside lapsevanemate ja teiste	Direktor, hoolekogu

koostöö hindamine		huvigruppide rahulolu kohta.	
-------------------	--	------------------------------	--

4. Ressursside juhtimine

Põhieesmärk: Eelarve vahendeid on eesmärgipäraselt ja efektiivselt kasutatud.

Üldeesmärgid:

- Lasteaias on tagatud kaasaegne ning turvaline kasvu-, töö- ja õpikeskkond.
- Õueala ja siseruumid on kaasaegse õpikeskkonnaga.
- Kasvukeskkond pakub võimalusi mitmekesiseks mänguks ja laste tegutsemiseks väikestes gruppides.
- Lisavõimaluste leidmiseks kaasatakse erinevaid osapooli.

Kasutatud lühendid: KOV- koostöö kohaliku omavalitsusega

	Tegevus	Tulemus	Vastutaja
4.1. Inforessursside juhtimine	Lasteaia kodulehekülje kaasajastamine	Info kättesaadavus koduleheküljel on paranenud.	Direktor
	Arvutivõrgu uuendamine ja ühtlustamine	Töötajatel on paremad võimalused tööks arvutitega.	Direktor
4.2. Õueala kaasajastamine	Õuepaviljoni elektri kasutamise võimaluse loomine	Õuepaviljon on varustatud elektri väljavõttega.	Direktor, KOV
	Õueala kujundusplaneeringu koostamine	Õueala on lastele põnevalt kujundatud.	Direktor, KOV, TEL-meeskond
	Liivakastides liiva vahetamine	Liiv vastab tervisekaitse nõuetele.	Direktor, KOV
	Õueatraksioonide paigaldamine koos turvaalaga: 2 mängulinnakut, võrkpüramiid, kiik ja liumägi	Mängukeskkond on uudne ja ohutu.	Direktor
	Piirdeaia autovärava uuendamine	Autovärv on töökindel ja vastab vajadustele.	Direktor, KOV
	Peenarde, puude ja põõsaste hooldamine õuealal	Toimib laste areng läbi töökasvatuse.	Õpetajad
4.3. Lasteaia ruumide renoveerimine	Kahe rühmaruumi, kabinetide ja saali renoveerimine	Töö- ja rühmaruumid on kaasajastatud.	Direktor, KOV

	Trepikoja ja koridoride renoveerimine	Põrandakatted on välja vahetatud.	Direktor, KOV
	Esimese korruse kabinetidele (8tk) uute klaasavaga uste paigaldamine	Kitsas koridoris on rohkem valgust ja liikumine on ohutum.	Direktor, KOV
	Metoodiliste vahenditega loovustoa kujundamine II korrusele	Õpikeskkond on uuenenud.	Direktor, KOV
	Keldri ventilatsioonisüsteemi väljaehitamine	Õhuniiskus ja ventilatsioon vastab tervisekaitse nõuetele.	Direktor, KOV
	Keldriruumide korrastamine ja kasutuskõlbmatute vahendite utiliseerimine	Keldriruumid on puhtad ja korras.	Direktor
	Keldri koridori remonttööd, valgustuse uuendamine, elektrisüsteemi uuendamine.	Tööruumid on uuenenud, töötajate töötingimused on paranenud.	Direktor, KOV
	TUKO ja eripedagoogi kabineti loomine I korrusele	Tööruumid on uuenenud, lapsed saavad toetavat tugiteenust.	KOV, direktor
	Töötajatele nõupidamise- ja puhkeruumi loomine	Töötajatel on kaasaegne töö- ja puhkeruum.	KOV, direktor
	Lasteaia saali renoveerimine, helisummutavate paneelide paigaldamine, valgustuse väljavahetamine	Remonditud saalis on vähem müra ja nõuetele vastav elektrisüsteem.	KOV, direktor
	Tegevus	Tulemus	Vastutaja
4.4. Inventari ja vahendite soetamine	Mänguvahendite ja mööbli uuendamine rühmades * riiekuivatuskapid 4 tk * Puhkeruumi mööbli soetamine	Õpi- ja kasvukeskkond on uuenenud, mööbel on lapsesõbralik.	Direktor
	Aknapesuroboti soetamine	Abiõpetajad saavad ohutult aknaid pesta.	Direktor
	Muusikasaali digiklaveri ja klaveritooli soetamine	Muusikategevustes kasutatakse kaasaegset klaverit.	Direktor
	Interaktiivse tahvli soetamine	Õpetajatel ja lastel on ligipääs digitaalsetele õppematerjalidele.	Direktor
	Külmutuskapi soetamine amortiseerunud külmutuskapi asemele	Köögis on „A“ energiaklassiga külmutuskapp.	Direktor
	Kööki pottidele nõudepesumasina soetamine	Köögis on kaasaegsed köögitarvikud.	Direktor

4.5.Jätkusuutlik majandamine	Jätkusuutliku mõtteviisi rakendamine lasteaias (prügi sorteerimine, taaskasutamine, säästev tarbimine jne)	Jätkusuutlik mõtteviis kajastub õppekavas, õppe- ja kasvatustegevustes ning lasteaiategevustes.	Direktor, õpetajad
	Korraldada ümber autode parkimine	Personali ja lastevanemate autodel on vajalik parkimisruum.	Direktor, KOV
	Rohelise Kooli programm	Iga õppeaasta alguseks on koostatud tegevuskava.	Direktor, õpetajad

5. Õppe- ja kasvatustegevus

Põhieesmärk: Lasteaia keskkond on vaimselt ja füüsiliselt turvaline ning toetab lapse arengut.

Üldeesmärk:

- Rakendatakse lapsest lähtuvat õppemeetodit.
- Lapse arengu hindamiseks kasutatakse kokkulepitud arengu hindamise tabelit ja õpetajad täidavad arengukaardi ELIISis.
- Õppe- ja kasvatustegevustes kasutatakse lapsest lähtuvaid õppemeetodeid mängu kaudu, sidudes selle töö- ja väärtuskasvatusega.
- Õppe- ja kasvatustegevustes kasutatakse mõõdukalt digivahendeid.
- Õppetegevustes arvestatakse laste eripäradega ja kujundatakse tervislikke eluviise (sh pööratakse tähelepanu tervislikule toitumisele, hügieenile, õues viibimisele).

	Tegevus	Tulemus	Vastutaja
5.1. Lapse areng	Mängulised tegevused, õuesõppe sh. töökasvatuse elementide kasutamine õppetegevustes	Arengukeskkond on lapsekeskne, osatakse kasutada töövahendeid.	Õpetajad
	Lapse arengu hindamine ja arenguestluste läbiviimine	Lapse arengut toetatakse koos perega.	LAM, logopeed, õpetajad
	Lapsevanemate teadlikum suunamine tugiteenuste kasutamiseks, IAK-koostamine	Arenguliste erivajadustega laste areng on toetatud.	Logopeed, õpetajad, direktor
	Lapse koolivalmiduse tagamine, koolivalmiduskaardi koostamine	Toimub lapse sujuv üleminek lasteaiast kooli.	Õpetajad, logopeed, LAM-meeskond

	Kaardistada erivajadustega laste vajaduste tugisüsteem	TUKO tagab, et erituge vajavad lapsed saavad vajaduspõhist tuge.	Direktor, õpetajad, tugispetsialistid
	Lapse kõne- ja üldarengu jälgimine	Lapse areng on toetatud.	Logopeed, LAM-meeskond, õpetajad
	Tervist toetavate harjumuste kujundamine koostöös perega	Laste tervislikud harjumused kujunevad koostöös peredega.	TEL, õpetajad, direktor
5.2. Õppekava	Lasteaia õppekava uuendamine vastavalt uuele alushariduse seadusele	Väätsa lasteaia õppekava on uuendatud.	Direktor, pedagoogid
	Õppekava toetavate projektide kirjutamine	Lapse arengukeskkond on mitmekülgne.	Direktor, õpetajad
	Tegevus	Tulemus	Vastutaja
5.3. Õppekorraldus ja meetodid	Lapsest lähtuva õppemeetodi kasutamine	Õppetöös arvestatakse laste vajadusi ja huvisid.	Direktor, pedagoogid
	Oskuste õppe kasutamine keerulistes situatsioonides	Lapsed saavad abi oskuste õppimise kaudu.	Direktor, pedagoogid
	Tervist edendavate meetodite kasutamine	Lastel on kujunenud tervislik eluviis.	TEL-meeskond, õpetajad
	Loodus- ja liiklusraja kujundamine	Laste loodusalased teadmised on laienenud.	TEL-meeskond, õpetajad, liikumisõpetaja
	Õuesõppe sh töökasvatuse meetodite kasutamine õppe- ja kasvatustöös	Õppimine toimub Rohelise Kooli metoodika abil.	Õpetajad,
	Projektide „Erasmus+“ „E-Twinning“ taotluste kirjutamine	Lasteaed osaleb rahvusvahelistes projektides.	Õpetajad, direktor
	Projekti „Kiusamisest vaba lasteaed“ metoodika rakendamine	Laste sotsiaalsed oskused arenevad koostöös lapsevanematega.	Õpetajad, direktor
5.4. Väärtused ja eetika	Väärtuskasvatuse sidumine lasteaia igapäevaeluga	Kujunenud on hooliv suhtumine kaaslastesse	Direktor, õpetajad

IV ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- 4.1 Arengukava kinnitab Türi Vallavalitsus.
- 4.2 Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord aastas jaanuari-veebruarikuu majandus- aasta aruande tegevusaruande koostamise käigus ning lasteaed edastab vallale koos tegevusaruandega teabe arengukava muutmisevajaduse kohta.
- 4.3 Arengukava muutmisel lähtutakse sisehindamise tulemustest ning selle täiendamise eest vastutab lasteaia direktor.
- 4.4 Arengukava pannakse välja avalikkusele tutvustamiseks ning sellest teavitatakse lapsevanemaid, hoolekogu, lasteaia töötajaid ja üldsust.